

RAW TRANSCRIPT – SPANISH

BRIDGING THE GAP II (BtG-II)--WEBINAR 8 – UNIVERASL ACCESS TO  
EMPLOYMENT

SPANISH SESSION

27 MARZO 2019

4:00 CET

Services provided by:  
Caption First, Inc.  
P.O. Box 3066  
Monument, CO 80132  
1-800-825-5234  
[www.captionfirst.com](http://www.captionfirst.com)

**This text, document, or file is based on live transcription. Communication Access Realtime Translation (CART), captioning, and/or live transcription are provided in order to facilitate communication accessibility and may not be a totally verbatim record of the proceedings. This text, document, or file is not to be distributed or used in any way that may violate copyright law.**

[un momento, por favor]

>> CARMEN SERRANO: Hola buenas tardes a todos y a todas, muchas gracias por acompañarnos en esta sesión formativa organizada por Bridging the Gap. Mi nombre es Carmen Serrano. Antes de comenzar o recuerdo que al igual que en el resto de las sesiones el módulo está siendo subtítulo en directo y simplemente tiene que ir a cuadro de chat y ahí hay un enlace que lo puedes copiar y pegar para que puede ver. Bueno, ains de arrancar la sesión quiereno comentar también brevemente que es Bridging the Gap. Es un proyecto a contribuir a la socio-económica, la igualdad y la no discriminación a las personas con discapacidad en países de media renta y baja. Concretamente el proyecto apoya ak específicas en en cinco países. Este proyecto está coordinado por la fundación internacional y de administración y políticas públicas en la asociación con tres agencias europeos de cooperación para el desarrolla. La española, Italia y aust raca y además forman parte el foro europeo de la discapacidad y el consorcio de discapacidad y desarrollo. Este proyecto tiene como objetivo general el tema de la discapacidad en la cooperación internacional. Y una de las herramientas que está utilizando para ello es el de formación sobre discapacidad y desrrollo. Realizado en el marco de estrategia de conocimiento del proyecto. La sesión de esta tarde es sobre acceso universal al empleo y corresponde al modeo número 8 de 12 sesiones a lo largo de cuales hay diferentes aspectos. Para aquellas personas que se han perdido alguna de las sesiones le recuerdo que perdonen encontrar los videos, la transscipción y el material de cada seminario web en nuestra página del proyecto y también en nuestro canal de Youtube y el copia de enlace de chat para que puedes accede a todos los canales sociales y contenido del proyecto. Bueno, nuestra oponente de hoy es Sabina Lobato de pros grood, aud toría y desarrollo directiva. Lleva más de 20 años vinculado al sector de discapacidad. El empresarial de grupo social 11 y desde 2013 de ayudas y programas de formación y empleo en la fundación ONCE. Su experiencia trabajando en el grupo social ONCE por haber participar en el langzamiento de distintos proyectos y programas y novadores con gran imPaco como el objetorio de discapacidad y mercado de trabajo el programa paralímpicos y la biblioteca infantil, cuentos con cont ajian ilusión y las empresas excelentes en materia de responsabilidad social empresarial y discapacidad. Sabina es una que todas las personas tienen talento valiosos la necesidad de trabaj ai para eliminar las barreras no visibles y nos impiden y ponerlos a trabajar para crear organizaciones multiversas inclusivas. Bueno, si más doy la palabra uSabina, buenas tardes, Sabina.

>> SRA. SABINA LOBATO: Hola, buenas tardes, cómo estás?

>> Puedes empezar.

>> SRA. SABINA LOBATO: Gracias por darme la oportunidad de hacer la presentación. Y gracias a las personas que me están escuchando. Que se escucha bien y voy a hacer esta presentación poco a poco para dar una visión de la fundación ONCE y también creo que desde el punto de vista de España y personas con discapacidad en España tenemos en cuanto a lo que es la inclusión laboral de personas con discapacidad. Bueno, en España la población con discapacidad es alrededor del 5% de la población, son 5 millones de personas en uno de cada 5 hogares en España hay una persona con discapacidad y hay una mayor prevalencia de mujeres. Está relacionado con la mayor esperanza de vida en el caso de las mujeres.

Las cifras a nivel de la Unión Europea de 80 millones. Mil millones en el mundo. En fin es una, un colectivo que no es minoritario que se presenta muchísima gente. Ahora misma la estadística de discapacidad en España es la estadística que se llama edad2008 y estamos en el momento que es la oficina de estadística de España está en el proceso de lanzar los cuestionarios en el otoño de este año.

Lo que se hace cada 10 años de la estadística que es referente de materia de discapacidad. Una de las características más importante de España es la solidez que representan a las personas con discapacidad cuya es el CERMI el comité español de personas con discapacidad que agrupa a todas las entidades incluida la ONCE. Una de los principales logros de los últimos años en España en inclusión laboral es el grupo 31 de la convención de derechos. Es estadísticas. Uno de los proyectos que he tenido la fortuna de participar ha sido la colaboración para generar núcleo de información relevante en materia de estadísticas de empleo para poder analizar y ver un poco como se evoluciona en cuanto a la inclusión laboral de personas con discapacidad. Voy a enseñar primero esta herramienta que es una vez al año el informe de mercado de trabajo hace una presentación anual que comprende la relación relevante. Voy a enseñar ONCE con la navegación directamente de la página web de DISMET con el banco de datos de observatorio que lo más importante que tiene es su banco de datos tenemos aquí hasta 10 agrupaciones que nos dan toda la información es de estadística pública disponible en materia de discapacidad y mercado de trabajo. Por ejemplo, en el bloque de indicadores 1, la inclusión laboral y tendencia de mercado de trabajo. Vamos a ver si parece que está yendo un poco lento el Internet. No lo pasará directamente a la presentación. Bueno, pues, vamos a cerrarlo porque parece que el Internet va bastante lento.

Bueno, lo que tiene un banco de datos en ese banco de datos, se puede ver toda los indicadores agrupados por diferentes características y de esa información lo más relevante para presentar o sería pues, cuántas personas con discapacidad en España hay en el laboral? Son 1.860 mil personas. Representa 6.2% de la fuerza lobaral total de España. Qué más cosas podemos saber con resrecto a esa población? Pues, en cuanto a nivel formativo, pues, se ve claramente que el mayor volumen se concentra en personas con educación secundaria obligatorio principalmente de primer ciclo. Y personas con educación primaria. Se puede ver el gap que hay entre el porcentaje de personas con discapacidad en el lado laboral con estudios primarios de 21.3 prpbft feante al mismo porcentaje para personas con discapacidad que es el 8.2. Incluso en las personas con discapacidad del 5.1%. Y también por ejemplo, en el caso en la secundaria donde más aparece la información en el caso de estudios superiores se ve este gap de un 16 .8 por ciento. Luego también se puede ver la perspectiva por mujer y mujer con discapacidad y mujeres sin discapacidad. Y en cuanto a jóvenes. El nivel de formación. Esto en cuanto a los estudios superios. Podemos ver aquí que hay un mayor por ciento, hay un menor porcentaje, perdón. Con los estudios universitarios, es un aspecto positivo en cambio entre los jóvenes pues, los estudios superiores solamente lo alcanzar el 4.8. También una un dato que es el referente de cuando se analiza el tema de emplbo es la tasa de empleo. La tasa de empleo en España para personas con discapacidad es de 25.9 por ciento a un 64.4 que es en el caso de las personas sin discapacidad. Lógicamente también está inflooido de la casa de a caso aquellas personas en la vida laboral que buscan activamente empleo que están buscando activamente empeo. Es uno de los Prince retos que tenemos el día de hoy este año está previsto abordar ese estudio en relación con las causas de la inactividad y está la tasa de paro que solamente se calcula de las personas con están efectivamente activas laboralmente pues, el gap es más pequeño pero sigue siendo una data importante.

Luego también que las personas que están empleados que se puede claramente que es una de cada cuatro, es de una de qeat personas que trabajan lo hacen como empleados por cuenta prop cara. Que decimos aquí o emprendedores. También es una tasa que además se mantenido siempre alrededor de entre el 10 y el 12 por ciento y en el último año, se ha reducido un poquito. Una cosa muy importante es que el colectivo de discapacidad no es un colectivo -- cuando se amalican las estadísticas que tienen bastante detalle se puede ver que la tasa de empleo que es 25.9 por ciento para el colectivo en general si ponemos el foco en la

discapacidad intelectual solamente es el de un trastorno mental baja a 18%. Ss los colectivos con un menor tasa de empleo. Las más altas en las discapacidades sensoriales y a la discapacidad fiscal. Voy a hacer otro intento a ver si podemos, me da mucha pen a que no pueden ver voy a volver a escribir por si a caso a ver. Por algún motivo no se ve bien. Está lento en general. Vamos a ver si tenemos un poco de suerte aquí está un banco de datos. Entramos en este. Me están domingoiendo que tenemos problemas con el acceso de Internet.

>> Seguimos viendo la presentación. Si está lenta la colección y no se está viendo la página.

>> SRA. SABINA LOBATO: Vale. Y ahora en.

>> Seguimos vindo la presentación.

>> SRA. SABINA LOBATO: Puede ser porque el Internet está bastante lenta hoy en está hora. Seguimos entonces con la presentación esa estais viendo las tasas, verdad?

>> No, de empleo y discapacidad en España la previa. Será que va lento. Sí.

>> SRA. SABINA LOBATO: Ya ha pasado varias.

>> Se ha quedado ahí. Ha vuelto al Internet. Continúa y ya retomará. Perdón, Sabina. Ahora los indicadores de.

>> SRA. SABINA LOBATO: Va con mucho retraso. Me voy a quedar aquí. Voy a seguir hablando es que me impriman la presentación así que voy a poder ir avanzando un poco. Como se ynt identifican. Sé que hay diferencia de poder inucon elirlas en las estadísticas. Lógicamente estas de registros que tienen la administración pública y las en particular lo que tien que haber con las tasas es resultado de operación que hace la oficina de estadística pública que cruza la activa que es una encuesta que se hace a nivel europeo todos los países europeos están de realizar esta encuesta y la otra fuente de datos es la base de datos estatal de personas con discapacidad. Cualquier persona que considere que puede tener acceso a tener reconocimiento oficial como persona de discapacidad en España se puede dirigir de un centro de valoración que depende de ministerio de sanidad y se hace una evaluación, de las deficiencias o de las dificultades que de su caso y de eso, resulta en un porcentaje que es el que se establece a partir del cual, la persona tiene la consideración de personas con discapacidad. El porcentaje es el 33%. Entonces cualquier persona de resultado de la evaluación consiga un 33% en esa evaluación o más tiene la consideración de persona con discapacidad. Lógicamente todo de esto en la punto de vista no tiene nada que haber con las capacidades o los talentos de la persona. Es simplemente una, un esquema formal en el que la administración decide como aplicar el reconocimiento oficial a la persona con discapacidad. Sigue siendo la misma dispositiva? ¿carmen?

>> No, .

>> SRA. SABINA LOBATO: Voy a pasar a la siguiente. Cuando veas una diferente me avisas para saber cuanto retraso lleva, vale?

>> Vale.

>> SRA. SABINA LOBATO: La siguiente habla sobre una utilidad que los damos al mercado de trabajos cuenta bastanteisore el observatorro empezame a trabajar en el 2010 con el instituto nacional de estadísticas para ver cómo aavanzar y la verdad es que todos los países que tienen la convención de derechos tienen un, de la que a la que agarrarse para poder hacer el trabajo que es el artículo 31 de la convención. El artículo 31 obliga a los países a recabar para hacer seguimiento de las políticas. Entonces esta dispositiva espero que veas en breve es una explotación específica de los datos para visibilizar la situación de mayor exclusión de las mujeres con discapacidad. Entonces, bueno, es una manera gráfica de ver cómo la desigualdad es más patente a través de un gráfico que es una escalera para llegar a la puerta del empleo. Pues, los hombres con discapacidad tienen que recorrer escalones y las mujeres tienen que correr con y los hombres con discapacidad tienen que recorrer escalones y las mujeres tienen que escalar mucho más. Y aquí lo que hacemos es ver esa distensión, esa doble discriminación por el hecho de mujer con discapacidad. Es un ejercicio para conocer esa explotación que se puede hacer de la información para visibilizar la realidad de esa diversidad que hay dentro de personas con discapacidad.

>> CARMEN SERRANO: ahora ha cambiado la disposva a.

>> SRA. SABINA LOBATO: Estás viendo el día internación deal de la mujer? Voy a avanzar un poquito más. Ahora vaubles hablar de en qué actividades son las que principalmente se emplean las personas con discapacidad en España. El gráfico que ven en la siguiente lo que nos muestra es las profesiones o los sectores de actividad en que más contrato se produce en desde os años. El año pasado en España se produjeron 380 mil contratos a personas con discapacidad. Que es el 1.43% de toda la contratación que se produjino España. En España hubo el año pasado más de alrededor de 21 kb 5 millones de contratos. Sólo el 1.43 fue con personas con discapacidad. Que el 6.2 por ciento del talento laboral son los que discapacidad. Puede ver que hay un gap en la represent atividad y en qué sector se ocupa las personas con discapacidad. El primero es todo lo que tiene que haber con servicios a edificios. Actividades de jardinería para entenernos personas en el sector el limpieza de edificios. También actividad con los servicios sociales. También. Es el segundo bloque de mayor contratación. Después las actividades administrativas de oficina ya por debajo de los 20 mil contratos estarían todo que tiene que haber con las administraciones

públicas la defensa que también hay un volumen importante de contratos. Pero bueno como puedes ver en este listado que slons que tienen nair volumen de contratación lo última que viene en la lista es actividades posteles y correos que tiene contratos al año es que son actividades de baja calificación lógicamente si el nivel de las personas es sustancialmente más bajo que las personas sin discapacidad pues, también el tipo de trabajos en los que se van a emplear son de mayor calificación. Y también quería ya pasando no hablando más de edad si no del marco normativo la primera vez en xweañ se habló de incluyó el contexto de discapacidad en en la constitución de 1978 y en el se promulgó la ley de referencia que aunque ha tenido modificaciones sigue stando si no 100% vigente, 90 por ciento vigente en empleo. La ley de integración social de los minusválidos que tiene más ámbitos pero lo que tiene que haber en el modelo que todavía hoy tenemos en España. Qué otra legislación posterior ha ven zmoa en el año 2000 se promulgó otro Real Decreto de medidas alternativas y como umentimo desarrollo legislativo, no son todos desarrollos si no los más relevantes desde punto de vista de empleo. Se hizo una función normativa de la anterior ley del 1998 que muer mismo es después de la convención la segunda ley en rango de referencia para las personas con discapacidad que se ley general de derechos pree las personas con discapacidad e inclusión social que el año 2013. En qué diapositiva está? Carmen?

>> CARMEN SERRANO: en el marco normativa.

>> SRA. SABINA LOBATO: Bien. Ahora cambio de la convención que creo que lo voy a pasar un poco rápido porque seguramente ella ya es conocido. En España somos uno do los primeros países de los derechos y la principal aportación de esta convención es el cambio en el concepto que en muchos países se puso el concepto de discapacidad. El cambio de enfoque que nos permite pasar de una concepción de el ámbito más sanitario de bienestar social. Y refleja también en las personas que están al frente de las políticas de discapacidad en España en qué ministerio trabaja porque refleja también el entendimiento mayor o menor de la convención desde el punto de vista de la administración pública y de las personas que nos gobiernan, no? Nosotros hemos tenido ahí viabilidad en cuanto donde ha recaído las principales a la discapacidad en los ministerios, es verdad lo que sigue siendo el refernte es la de sanidad y la introducción de en la figura que es la figura de discapacidad que hace transversal todo lo que es la discapacidad en la administración pública. El artículo de referencia en materia de empleo en la convención como el artículo 27 de trabajo y empleo. Y sobre esto bueno, no voy a comentar mucho más, la ley general de derechos como se ha dicho antes del 2013 refunde las principales leyes y materia de

discapacidad y lo más relevante, en relación a ese modelo que he comentado es que España es un país en el que existe una dualidad en el enfoque de desde el punto de vista normativa de la discapacidad. Por qué digo esto? Porque hay un marco de referencia normativo para las empresas de más de 50 trabajadores, vale? En los que aplica el sistema de cuota. Y esa cuota es el 2%. Vuelvo a recordar que con las estadísticas en la mano que no disponíamos scweendiso prometeorológó este ley es y la cota para los es de sólo de 2 por ciento y luego existe también otra es decir para las empresas de menos de 50 trabajadores no hay ninguna obligación. Cuando sabemos por las estadísticas que más del 10% de las empresas en España son empresa medianas y pequeñas.

Y después existe otra realidad que es la otra parte que son los centros especiales de empleo.

Que son empresas sociales que operan en cualquier tipo de sector en condiciones de competencia como cualquier otra empresa pueden adoptar la fórmula jurídica que escojan y las características que tengan de la por lo tanto ulla son personas con discapacidad en otros países se llama work shops que es un concepto que refleja realidades en países en diferentes a nosotros no nos gusta que se nos incluya en la realidad porque en España este sector que son como digo empresa sociales forma paciente de la economía social en muchos casos y uno de ellos por ejemplo es el grupo empresarial de la fundación y son incluso líderes en su mercado. Por ejemplo? La lavandería industrial no sé si hay alguna de los participantes de Colombia pero el grupo que es el grupo social empresarial de la ONCE de la fundación está operando desde el año pasado al menos en Colombia. Y hay una con el sector de lavandería industrial y bueno tiene de hecho unas perspectivas de poder seguir creciendo, no? Entonces, bueno así son las realidades dentro del empleo protegido. Hay también otras dos realidades que son los centros especiales de empleo de iniciativa social que son no lucrativos y hay centros de iniciativa privada. Incluso, hay empresas que es una de las cuestiones, por ejemplo que nos lleva desde la fundación ONCE y CERMI hay empresas obligadas al cumplimiento de la cota por tener más de 50 trabajadores en su plantilla que no cumplen con la cuota y constitian sus centros como empresas diferentes. Esto desde el punto de vista del objetivo de la ley es totalmente contrario que se perseguía y lo que hemos visto es que el marco ha permitido consolidar una realidad que va en contra de ese objetivo. Estamos ahora en la diapositiva y medidas alternativas?

>> CARMEN SERRANO: no, no estamos en la ley gerchl derechos.

>> SRA. SABINA LOBATO: Ley general de derechos. Vale. Bien. Bueno es la siguiente. Vamos bien. Entonces. El marco

normativo que lo que establece las empresas que tienen 50 o más trabajadores pueden solicitar a la administración el cumplimiento de esa legislación a través lo que se llama medidas alternativas. Es decir, que tienen que demostrar a la administración que no han encontrado candidatos para los ofertas de empleo que tienen o los económicos que es un -- [indistinto]

No han podido contratar a personas con discapacidad. Entonces da pie a que se pueda excepcionalizar el cumplimiento de la cuota y recurrir a medias alternativas. Consisten en comprar bien a centros especiales de empleo y ya he explicado lo que era y trabajadores autónomos con discapacidad. Y un porcentaje, en un cálculo que en función de las personas que la empresa ha dejado de contratar. O bien hacer donaciones también en un importe que lo establece la propia legislación a un patrocinio sin ánimo de lucro que promueve el empleo. Y esto, tú eso en esta diapositiva lo que refleja en la línea de avance lo que se muestra en rojo, es el avance de la inclusión laboral. Las medidas alternativas que no permite avanzar y siempre acabamos en el mismo sitio. No sé lo estás viendo esto.

>> CARMEN SERRANO: sí.

>> SRA. SABINA LOBATO: Es lo que quería. Lo marco aquí. Será el avance hacia ya la inclusión laboral y bueno, busca un camino alternativo y al final acabamos en el mismo sitio. No se produce algo, yo sé que en otros países existen sistemas similares a este, por ejemplo en Francia sé que se hace que la donación se hace a un fondo de la administración pública entonces, bueno quizás puede ser más efectivo. Pero en el caso de España, que este sistema lleva dijéramos en solicitud a los diferentes gobiernos de revesar y modificarse. En esta siguiente diapositiva las diferentes accesos a empleo o las alternativas más o menos alineados con un empleo que hay en España. Tras lo que sería la formación obligatoria en la escuela que España tiene un sistema mixto de inclusión educativa y de escuelas especiales que además ahora mismo es como dirían en términos de redes sociales porque España tuvo una revisión por parte de Naciones Unidas en relación con este tema. Y el gobierno está obligado a implementar un plan de mejora. Una vez finalizada obligatoria las personas con discapacidad ya no tienen un marco de apoyos obligado por la ley con lo cual los diferentes opciones son pasan por la vía de las entidades de la discapacidad, servicios como se explicará de empleo y formación de entidades como puede ser la propia fundación ONCE, los centros especiales de empleo, también. Y luego hay una figura, estás viendo ya el gráfico de formación y empleo?

>> CARMEN SERRANO: sí.

>> SRA. SABINA LOBATO: En la parte arriba y no proveen empleos remunerados si no que son, dijiéramos en algunos casos, no en todos, centros que es una preparación sobre todo para personas mayoritariamente de lo que conocemos centros que acogen a personas con discapacidad intelectual, incluido también las personas con autismo. Hay algunos con las personas con grandes discapacidades físicas. Y entonces bueno el objetivo es que también está reconocido en la legislación es propiciar el tránsito al empleo. Aquí en el gráfico pueden verse que las flechas se mueven de un lado a otro porque realmente no se sigue un circuito que sea siempre el mismo. Una persona de un centro ocupacional puede pasar que son las empresas ordinarias cualquier empresa, a lo mejor con un apoyo. A través de los centros laborales y también conocerás la fórmula de acceso al empleo que se llama el empleo con a nivel europeo. Hay muchas gracias organizaciones que hacen prestan los servicios a través de los preparadores laborales y de hecho hay una organización bastante estructurada con incluso una entidad a nivel europeo que remita a las organizaciones con apoyo. Dentro del marco de entidades que trabajan en el empleo está también las entidades de empleos personalizados como la propia fundación ONCE de inserta y también en España es el empleo público. La ley general de discapacidad establece una obligación para las administraciones públicas de reservar un 7% de la oferta de empleo público. Creo que es hoy o ayer el gobierno ha anunciado la, un el mayor volumen de oferta de empleo público que se de los últimos años. Hablo de memoria pero creo que se hablar de 300 mil funcionarios nuevos por el envejecimiento del personal en las administraciones públicas. Bueno, pues, las administraciones públicas están reservado de un 7% de las plazas que se oferten y perdón, y un 2% dentro del 7% tiene que ser para personas de discapacidad intelectual. Habido unas muy interesantes y sobre todo para posiciones de apoyo y auxiliares dentro de la administración en las que las tasas de superación de los exámenes para el acceso han estado muy porcentaje más del 80% de las personas que se man presentado que han aprobado los exámenes. Y la otra opción de empleo es por supuesto, también el emprendimiento. Voy a contar un poquito más adelante como nosotros abordamos el tema de empleo por cuenta propia. Bueno, voy a pasar algunas diapositivas y los centros especiales de empleo.

Y los centros tienen un régimen especial de ayuda. Tiene de los trabajadores y también tiene ayuda para la adaptación de puestos de trabajo y las empresas ordinarias. Y bueno, tienen un sistema de incentivos que está también establecido desde hace muchos años y que también es un uno de los ámbitos en los que se plantea el revisar todo el modelo de empleo para justar a una

realidad más cercana a lo que tenemos ahora. En los otros especiales de empleo que en España son ahora unos 2 mil 9 centro hay trabajadores que es el 17% de las personas con discapacidad ocupada. Glaungs veces se producen bueno, críticas al modelo de empleo y de hecho pues, se dice que la administración incentiva económicamente los centros, y que bueno, comparativamente el. Eo por pero la realidad es que solamente el 17% de los trabajadores están en centros especiales de empleo. Que es un porcentaje relativamente de la población que trabaja. Ha experimentado sobre todo dos los años de la crisis un crecimiento que también refleja el mayor compromiso de las empresas que son empresas sociales. A mantener la contratación e inclementar la contratación de personas con discapacidad. Una de las cosas que se hizo hace años también, estoy ahora en una diapositiva de la inversión.

>> CARMEN SERRANO: no, no. Ya. Ahora.

>> SRA. SABINA LOBATO: Vale.

Ahora vamos bastante al ritmo. Hace años y se hizo un estudio de una de las grandes consultoras que trabaj bastante con ellos. Que hicieron estudios sobre el retorno que tenía el dinero que la administración invertía en los centros especiales de empleo. Para demostrar que no era un gasto si no que era una inversión. Entonces este gráfico lo que refleja es todos los ingresos que pueden rastrearse que el dinero está realmente en las cuentas públicas. Que se genera como consecuencia de todas las personas que están empleadas en los centros especiales de empleo. En términos de retornos por el impuesto sobre la renta, y retornos por las seguridad que hacen las empresas y los trabajadores. Por el impuesto de diferentes líneas de ingreso para la administración que se van detallando aquí y todas tienen su incluso, algunos están relacionado, por ejemplo con pensiones que no se pagan. El retorno de pensiones contributivas. Como consecuencia de que las personas están trabajando la administración no tiene que pagar intención. Y se llegó al la comulado total comparado con el gasto que se hacía. En la incentivación de empleo en los centros especiales de empleo. Que el año 2000 refiere al año, perdón 2011 en centros especiales de empleo retornaban por otras vías 1.42. Este mismo estudio se hizo para una región dentro de España que es la de León y el cálculo salió es del 1.7. Más alto incluso. Depende de también del territorio, puede variar. En cualquier caso se ve que está por encima de uno. No sé como vamos de tiempo, Carmen, quería poner un video? No sé si con el tema --

>> CARMEN SERRANO: de único es el problema de la conexión que quizás no funcione.

>> SRA. SABINA LOBATO: Me da un poquito de miedo. Dura tres minutos que es el grupo empresarial de la función de ilunión para ven lo que estamos hacando. Una parte importante en que emplea más de 37 mil trabajadores. Voy a intentarlo a ver qué.

>> CARMEN SERRANO: vale.

>> SRA. SABINA LOBATO: Qué estás viendo ahora?

>> CARMEN SERRANO: la pantilla está el video pero parado.

>> SRA. SABINA LOBATO: Vale. Se está abriendo no sé si vez que se abre o ves la pantalla?

>> CARMEN SERRANO: la pantalla.

>> SRA. SABINA LOBATO: Vamos a ver si ven la pantalla de Youtube.

>> CARMEN SERRANO: sí lo vemos. Está el productor con arriba y el reproductor de video. Le voy a dar. A ver qué pasa. rk video]

>> SRA. SABINA LOBATO: Lo ves?

>> CARMEN SERRANO: no.

>> SRA. SABINA LOBATO: Uniones lo vamos a parar. Olvidamos del video. Vuelvo a la presentación. Bueno, ahora voy a hablars un poquito más de contexto voy a hablar también un poco de cómo abordamos desde la fundación ONCE todo que tiene que haber. La ons ese fue creado en el año'88 que se financia con parte de nuestra financiación de las ventas de los productos de juego que la ONCE.

Sabes que la ONCE es la organización de ciegos en España que desde hace muchos años tiene una concesión de la administración pública para la venta de lotería.

Productos de juego.

Entonces, parte, el 3% de lo que se vende retorna o nos viene a la fundación once para el desarrollo de programas para todo tipo de personas con discapacidad. En la fundación ONCE está pb la administración pública y los discapacidades. El año pasado superamos los cien millones de euros que el 73 por ciento son los ingruesos que nos transfieshe la ONCE y también organismo intermedio y supone el 20 por ciento de los ingresos y luego de donaciones y otro tipo de actividades recibimos el 8 por ciento o restante. Cómo decía es una formación el empleo y también el desarrollo de programas relacionadas con el universal y de diseño para todos y el 70% de los objetivos y el 30% en el Segundo.

Luego somos una fundación que hacemos actividad de gran macing es decir que somos ayudas económicos. Vale nuestro presupuesto en su mayor parte se a través de convocatorios de ayudas económicos. Gestionamos el año pasado pone que los que aprobamos en 1957 pero gestionamos alrededor 500 mil de ayuda y estamos certificados en sellos de calidad. Medio ambiente y ahora estamos trabajando para incrementar nuestra calificación y

el objetivo que tenemos este año es al objetivo 500 como el reto o sueño de las entidades que quieren ver este sueño. También bueno la actividad desarrolla en gran parte gracias a alianzas con otras entidades. Tenemos una actividad bastante importante de suscripción de alianzas con otras organizaciones lo que es muy importante de convenios y alianzas se realiza con empresa. No sé si estás viendo es una diapositiva de responsable.

>> CARMEN SERRANO: sabina, no ese quedó parinado el comienzo del video y eso es lo que estamos viendo.

>> SRA. SABINA LOBATO: No me lo puedo creer. Está el video ahora. Les explico. Ahora mismo tenemos alrededor de 90 empresa muchas gracias de ellas son referentes a las empresas más grandes de actividad. Por ejemplo mirando dentro de los logos que espera en la pantalla algunas empresas que operan a nivel internacional y en latina América y también con el banco Santander y el banco -- con multinacionales como telecom o consultoras, en fin con muchas empresas que se han comprometido a través de la firma de un convenio de colaboración con la fundación ONCE. Y es un número concreto de personas con discapacidad en el plazo de vigencia del convenio. Nos da a nosotros un diseño de plan con la empresa para que pueden ir incorporando personas con discapacidad y lo hacemos porque la fundación ONCE tiene la mayor base de datos de personas y demandantes antes de empleo. Tenemos el base de datos que gestionamos es incluso mayor y el servicio público que el otro día en España se un estudio de la oficina nacional de estadísticas sobre los empleos y bueno de ese estudio resulta que creo que solo alrededor de 3% de los contratos se generan a través de los servicios públicos de empleo con lo cual hay muchas entidades como nosotros y empresa de trabajo temporal que están generando el movimiento la contratación y la accesibilidad a los centros de trabajo. Es el estudio de 2015. No sé si ya habías llegado por aquí. Con la accesibilidad en la fundación ONCE. Centros de trabajo. Carmen?

>> CARMEN SERRANO: no, no sigue en el video.

>> SRA. SABINA LOBATO: Uf! vale bueno. Lo resume un poco me gustaría si los sigue viendo en este observatorio es aborda estudios específicos de la accesibilidad en determinados ámbitos. Por ejemplo, no los ir portales de acceso a los servicios de la administración pública. Por ejemplo, a los medios de transporte, no. Por carretera y transporte aéreo se hace un estudio y se concluya sobre cuáles son las principales barreras que se encuentra en este ámbito. Pues, hicimos uno también relacionado con la accesibilidad de los centros de trabajo. Y bueno, pues ahí claramente en cuanto al centro de trabajo se básicamente se concentraron en dos ámbitos en el centro de trabajo en el que una escala de situación de muy buena

el resultado es ese situó en necesidades de mejora como el punto intermedio pero lo peor es que en el otro ámbito que fue la cultura que tenía la corporación la empresa en materia y accesibilidad de inclusión de personas con discapacidad el resultado fue deficiente de las empresas que se real zoon. De verdad es un reto y realmente cuando nos preguntan y es una pregunta recurrente porque no contratan a personas con discapacidad. Al final las conclusiones nos llevan a que no existe una cultura de la inclusión y que en general las personas que tienen que tomar las decisiones en las empresas como es muy probable. O no tienen alguien en la familia pues, es muy difícil que esta realidad no les resulte cercana y pueden no tener ningún tipo de prejuicio para tomar este estipo de decisiones, no? ¿qué razones daban las empresas realmente para decir que no se abordaba la accesibilidad? Reflejan lo que estoy diciendo. Que tienen baja exe anld y es difícil planificarlo. Que no se percibía que retorno a beneficio se podría hacer de la inversión que se hacía en la accesibilidad en los centros de trabajo. En fin, es algunos pues, resultan razonables y otras realmente tiene que haber con la cultura de inclusión, no? También quería hablar un poquito de cómo abordamos el tema de emprendamiento nosotros desde que se creó la fund nación el año 88 tenemos un apoyo de imprendadores. No genera las mayores cifras en cuanto el resultados en términos de empleo de lo que hacemos pero bueno, es una línea que tiene para nosotros mucho valor porque al fij son personas que establecen su propia empresa en muchos casos empleadores de otras con discapacidad. Y lo que denemos es una red? Los servicios de empleo de personas que están especializadas en apoyar y acompañar a las personas con tienen la vocación de emprender un negocio y los acompañamos en todo. Poniendo la disposición recursos propios de formación o de acompañamiento med yeand servicios de consultores. Y también tenemos una convocatorio de ayuda específica la ayuda económica para frontar las inversiones que el emprendedor tiene que hacer por establecer por su cuenta. Bueno, tengo una aquí una espero que haya -- un poco. Carmen. Ha avanzado un poco?

>> CARMEN SERRANO: sí. Estamos en el resultado de observatorio.

>> SRA. SABINA LOBATO: En un poquito veraist un collage con vent anitas que puedes ver los emprendedores de la fundación ONCE. Son emprendedores que cuyas iniciativas tiene impacto social. Por ejemplo en la parte superior izquierda, está.

[indistinto]

Una cooperativa son personas con discapacidad intelectual y una que se dedica a asesorar a empresa y organizaciones en materia de accesibilidad cognitiva que es todo que tiene que haber la comprensión de los entornos los espacios, la información sobre

los productos, la documentación para las personas con discapacidad intelectual. Por debajo de eso está toda lo que tiene que haber, por ejemplo, con la accesibilidad y la accesibilidad cognitiva y la lectura fácil en los documentos en lectura fácil. También hay por ejemplo, otro emprendedor que está en la parte inferior, en silla de ruedas por ejemplo, es una persona con -- y que bueno, después de detectarse la discapacidad decidió establecerse en una de sus acciones que es el mundo de vino y en botella su propio no tiene bodega si no que compra y embotella su vino con su propia marca y parte de los -- tenemos la verdad emprendedores de todo tipo que hay mayor variedad y una cuestión que estamos bien en los últimos años es que cada vez mayo más proyectos que están apoyados en la tecnología. En el perfil de emprendedor. Bueno, no tiene a lo mejor mucho relevancia para nosotros. La edad media de de 41 años. Y suelen tener estudios superiores aunque yo universitarios necesariamente. Y la discapacidad más que es la física que tiene mayor prevalencia y hay una mayor presencia de hombres en los emprendedores que apoyamos alrededor de 38 por ciento son mujeres de la región en España y en donde más apoyamos es Andalucía. Bueno, también hemos en el último año está hecho pientd de presentarse una metodología para con un proyecto piloto que trabajan apoy and personas con discapacidad con mayores dificultades en el empleo para que pueden desarrollar programas. Es un metodología que tendremos y que hac ceder y planteamos no solamente como desarrolla un plan de trabajo para proprikiar el emprendimiento de personas con mayores dificultades si no también una digiéramos una batería de herramientas para trabajar con el emprendedor lo que es la diseño del plan de negocio. Algunas cosas no los voy a contar. Pero bueno, un tema importante que tengo aquí en la presentación también es que las personas con discapacidad hicimos un estudio muy interesante. Desde el punto de vista de cómo convencer a las empresas para que contratar a personas con ciudad que haber las empresas más diversas es el mercado que conen las desde el punto de visita de clientes. Y a conclusiones del estudio 1300 personas en el mundo tienen una capacidad de compra de 8 billones de dólares de gasto. Claro esto significa desde el punto de vista de la empresa que cuántos más personas con discapacidad y más diversa dentro de la discapacidad tengan en su plantilla, más, más capaz o más potencialmente mejor preparada estarás como empresa para ofrecer servicios y productos que se adecuen a ese mercado que son 91 millones de personas en Europa, por ejemplo. Con una capacidad de gasto de 3.1 billones de euros. En España solamente estamos hablando de 4.2 millones de personas cómo se ha dicho anteriormente. Y en cuanto a familias estamos hablando de 3.2

millones, se ha hecho sumamos los 8.4 millones de personas mayores que hay en España que tienen el mismo tipo de necesidades desde el punto de vista de empresa la potencial de mercado que hay, no? Heem trabajado en algún proyecto y es importante por lo que puede tener para las personas que ne están escuchando que tiene que haber con la información financiera que esto es un ámbito que a su muy vinculado al ámbito laboral. En este caso es recurso que está destenado a personas con discapacidad intelectual y se puede gestionar a través de entidades que trab angan con personas con discapacidad. Es un recurso de formación que cada persona va avanzando en su ritmo en la formación y va adquiriendo los conceptos financieros básicos. Y cómo Shaqerse responsable del dinero. Cuales son los conocimientos que aplican al mundo laboral y una contabilidad básica. Está legado con la un empleo. La persona tiene que tener la fornlación para poder administrar y tener su propia autonomía desde el punto de vista económico. Y lo hacemos en colaboración. Somos una entidad de las principales organismos regul doos en España en este ámbito de financiero que es la comisión nacional de Mercado de Valores. Creo en Latinoamérica tienen otra denominación. Pero si me acuerde lo digo pero no me acuerde. Y el Banco Central español que tiene sus competencia y el bancos nacionales tiene su propia, es un programa que está enmarcado en el plan de educación financieras general de las entidades reguladoras. No? Y un recurso que también se puede acceder a él, es una biblioteca infantil. Yp es una g cuentas que lo cultas y se explica en la primera página cada una de las discapacidades. Cada persona tiene son niños con discapacidades y bueno pues es un recurso muy útil por ejemplo para el ámbito educativa. Para normalizar la discapacidad. Otro de los proyectos en los que bueno, he podido, tenido la suerte de participera es el lanzamiento de recurso fantástico para poder hacer sencibleización de empresa y formación en empresa y entidades y que está conformado por deportivas y ex todos medallistas y que lo que hacen es ir a pues desde hace conferencia o sesión ción de formación en empresas en universidades, en administración pública y lo pusimos en marica en el año 2015 que hemos llegado ya a bueno, no tengo aquí la suma pero se puede ver en la diapositiva el año pasado por ejemplo, hicimos 72 eventos. Ahora mismo una de los retos para terminar fundamentales en que estamos inmersos con el futuro de trabajo. Como se explicaba en la primera parte de la intervención, el colectivo de personas con discapacidad en laboral tiene unas carencias formativas importantes que les limiten a la hora de acceder a los puestos de trabajo y ahora mismo el ámbito de cuando están generando los mayores oportunidades es todo que tiene que haber con la transformación

digitales. Stam hablando. Perdón, voy a tomar un poco de agua. Bueno, pongo la diapositiva. No sé en cuál estás ahora.

Carmen?

>> CARMEN SERRANO: se quedó en lo obseratorio.

>> SRA. SABINA LOBATO: Son relacionados con las analistas de datos con desarrollos y aplicaciones y especialistas en comercio electrónico y redes sociales. Que en muchos casos no se cubren las ofertas que se producen. Entonces, el principal reto está estudiado y tienes análisis de referencia anuales por parte del pueblo económico mundial en el informe que publican y que hacen visible todos los años que se llama.

[Hablando inglés]

Y bueno ahora mismo es es el principal ocupación entre otras. Pero es como desarrollar programas de formación que posicionan a las personas con discapacidad el talenta de las personas con discapacidad en todo el mundo de oportunidades. Y les dejo que hay algunas diapositivas interesantes que no son mías. Los he escogido de la red.

En algunas casos ya del presente. Y pues que habla de cada vez va a haber más competencia y no va a ser a nivel de país si no nivel global. Hay muchas empresas y ya no tiene trabajadores en un centro de trabajo y los tiene deslocalizados en todo el mundo y la rapidez de tecnológicos que sphaun aprendiendo, entonces una de las competencia más importantes hay que desarrollar es el aprendizaje continuó. Que la persona esté abierta a aprender continuamente. Bueno, todas el tem de competencias nos dijo lo que quería resaltar es que dentro de las competencia de siglo XXI que destaca, bueno define el foro económico mundial y también está incluidas a nivel de la Comisión Europea, de una manera muy parecida están los que son las competencias fundamentales las competencia para afrontar retos complejos pero también las competencia del carácter y yo aquí creo que es donde tenemos desde el punto de vista que trabajamos para la discapacidad las mayores oportunidades porque algunas de las compeltencia son por ejemplo, la persistencia. Y si hay gente que es especialmente persistentes son muchas personas con discapacidad o la -- también bueno, pues también habilidad con relacionadas con la conciencia social y cultural y una de las líneas de trabajo que tenemos que seguir también es rer mucho las personas con discapacidad están mejor posicionadas con respecto a esas competencia y tratar de utilizar eso como llamada para las empresas. Tienes también alguna diapositiva que explica como es el trabajador de futuro. Habla de cosas que crea un propia marca personal en sus resultados en materia de tecnología que enseguida adopta las novedades tecnológicas y tiene la capaz ciudad de resolver diferentes problemas. Bueno, es un tampoco es mía pero lo tienes ahí muy el concepto de -- el

concepto de este creado por -- que describe los profesionales del futuro. La primer experiencia. Bueno, hemos cubrimos muchas cosas en relacionado con la formación de en el ámbito tecnológico pero lo año pasado pusimos a marcha los jóvenes en España se y en Europa estaban bajo paraguas de la garantía juvenil. Son jóvenes hasta 30 años que mi trabajaban ni estaban en los circuitos de formación. Es decir que realmente en una situación de muy pocas expectativas entonces pusimos na marcha una iniciativa en tres ciudades en España, Madrid, Barcelona y Sevilla con las jóvenes de las características de discapacidades intelectuales, personas con autismo, personas sordas y se desarrollá el programa en dos fases. Y de con100 horas de duración y hubo selección y nos quedamos con 150 alumnos que se dividió en tres itinerarios. Y tenían que haber con una de las diapositivas los contenidos la fase una de la formación y en la fase dos los itenerios y marketing que se hablaba de las tecnologías y las están transformando los negociess y las organizaciones que la robótica de Internet. Y la ciberseguridad y todas las tecnologías que están rápidamente formando nuestra sociedad. Fue una iniciativa muy interesante que aprendimos mucho que ahora mismo está convirtiendo en bueno, en un proyecto muy ambicioso de obtener un recurso permente que esperamos consolidar este año de formación para posicionarnos como referente en el talento vinculado a la tecnología.

Y bueno con esto terminaría mi presentación y estoy pues a disposición para que me preguntes lo que quera is y me quedo piend para poder darles una respuesta. Carmen?

>> CARMEN SERRANO: sí, gracias Sabina y recuerdo a los participantes que puede dejar las preguntas en el cuadro de chat. Y la herramienta de preguntas, por escrito o también levantar la mano en la herramienta de la manita para que les damos el micrófono y pueden preguntar. Tenemos una pregunta de soledad Torres y -- hol.

>> Desde Quito Ecuador. Puede xlictar el proceso de compot ENDIS a que laborales para personas que no tiene educación superior. Quizá sola el bachillerato. Páginas web, etcétera?

>> SRA. SABINA LOBATO: Bueno, a ver nosotros como en otros países existen programas de lo que es el minister rroa de educación es la persona por ejemplo sucede en muchos casos en ha titulado la educación oblibtorio existe la formación para adultos para poder obtener esa calificación, por lo menos te da el título secundaria obligatorio es muy importante desde punto de vista de las personas con discapacidad. Y en España hay una institución y se llama el instituto de nacional de las calificaciones. Y desde mi punto de vista las que trabajamos en el ámbito de discapacidad creo que salvo para algunas profesiones en las que la calificación es un requisito de

entrada, en el resto y en la generalidad da las ofertas de empleo. Y no sea una titulación universitaria. Por ejemplo, para trabajar en un restaurante pues, efectivamente tienes que tener una titulación como manipulador de alimentos pero realmente ya te digo, contadas excepciones es tener una calificación reconocida, muchas gracias veces no es la puerta hacia el empleo. De hecho nosotros muchas de las formaciones que impartimos son formaciones propias que hacemos el diseño de contenido de la mano de empresa que tiene la expectativa de contratar y no tiene un reconocimiento oficial. Es verdad que estamos tratando aquellos sectores que existe esa barrera de entrada para la persona. Intentaron como la formación para que pueda ser reconocido que se llama certificado de profesional ciudad como técnicamente se llama esa reconocimiento formal de la calificación. Si necesitas más información sobre esto tendría que pedirlo nos puedes dejar un correo electrónico y te puedo enviar una cosa más.

>> Otros pregunta de Julio y pregunta, qué emprendimientos han sido los más exitosas de personas con discapacidad.

>> SRA. SABINA LOBATO: Uf, no sabría decirlo y apoyamos alrededor 100 emprendedores, más o menos. Bueno, pues es que hay un poco de todo porque hay emprendimientos desde punto de vista que llamamos como más básicos los servicios uo comercios de cercanía. Todos los años apoyamos a personas que se establecen como fisioterapeutas o comercios de proximidad de todo tipo. Y luego también estamos apoyando a gente que desarrollen productos propios. Por ejemplo, hemos apoyado en la última convocatoria emprendedores que están comercializando con bastante éxito zapatillas, bueno, de aspecto deportivo pero no para practicar deporte que cuya principal es una persona ciega. Entonces en las zapatillas la marca está escrita en Braille y son muy bonitas y están teniendo mucha, mucho éxito. Es que no no sabría decirte. Tenemos emprendimiento muy variados. Gente que establece alojamientos de turismo rural en el ámbito de turismo interior sobre todo para el ámbito de turismo. Gente que establece para prestar servicios, por ejemplo en asesoramiento. Hay mucha variedad. La verdad que no te podría decir que unos son más exitosos que otros.

>> CARMEN SERRANO: gracias sabino. No tenemos más preguntas no se si alguien tiene alguna pregunta más. Tenemos un par de minutos. Y si no bueno terminaríamos la sesión y en cualquier caso siempre pueden venir la pregunta por correo electrónico y lo hacemos llegar a Sabina.

>> SRA. SABINA LOBATO: Muy bien. Cuán compartir la presentación?

>> Carmen clng sí, si lo puedes enviar enviamos un mail para que pueden evaluar la sesión y la grabación la presentación y la --

>> SRA. SABINA LOBATO: Lo decía que puedes acceder a los videos como habido dificultades a la hora de ver la presentación, los que no puedes ver. Muchísimas gracias por escucharme y espero que haya resultado interesante.

>> CARMEN SERRANO: sí, muchas gracias Sabina antes de terminar quería comentar bueno, que la próxima sesión sería finales de abril sobre el tema acceso universal a la salud y igualmente recibires un email con registro con la información sobre el webinar la información sobre el webinar llegará en los próximos días con la presentación de Sabina para que puedes acceder a todos los contenidos, la grabación, la transcripción, etcétera. Y recordar también que las personas que este siguiendo este ciclo informativo que un mínimo de nueve de las 12 sesiones y completas la evaluación tendrás a un certificado de seguimiento de los webinar y por mi parte, nada más. Simplemente dar las gracias de nuevo a Sabina y muchas gracias a todos vosotros y vosotras por seguirnos. Buenas tardes.

>> SRA. SABINA LOBATO: Muy bien, muchas gracias.

>> CARMEN SERRANO: muchas gracias.