

Llamado para invertir en educación inclusiva para personas con discapacidad

Más de 32 millones de niños y niñas con discapacidad en países con ingreso medio y bajo (LMIC por sus siglas en inglés), no asisten a la escuela y se les niega su educación.

Los niños y niñas con discapacidad que si asisten a la escuela se encuentran en entornos segregados, generalmente reciben una educación con una calidad pobre, que los excluye de su comunidad y no les permite alcanzar una vida decente.

El impacto es devastador, no solo para las decenas de millones de niños y niñas y sus familias, sino también para sociedades enteras y su economía.

Como destaca el Informe de Costeo de la Equidad (#CostingEquity), este abandono sistemático de los niños y niñas con discapacidad es uno de los descuidos más evidentes en el financiamiento de la educación nacional e internacional. Es necesaria una mejor inversión para reparar el olvido del pasado y acelerar cambios en el sistema, que garanticen la inclusión y la prestación de apoyo para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad.

Nuestro compromiso

Estamos comprometidos con garantizar una educación inclusiva para personas con discapacidad, poniendo a los niños y niñas de esta población como prioridad impostergable.

Nuestro compromiso es fortalecer nuestra capacidad interna para brindar educación inclusiva a las personas con discapacidad y elevar sus voces, fortalezas y contribuciones positivas.

Recogeremos datos programáticos para informar acerca del desarrollo de intervenciones de calidad y responder ante el vacío de información que existe actualmente. Ofrecemos nuestro apoyo a gobiernos y donantes en el proceso para materializar el derecho a una educación inclusiva para niños y niñas con discapacidad, compartiendo conocimiento y buenas prácticas

Nuestro llamado de acción

No podemos hacer esto solos, así que invitamos a **donantes y gobiernos** para que actúen frente a este tema y demuestren su compromiso para cumplir con la promesa de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de “no dejar a nadie atrás”.

Llamado a los donantes (organismos bilaterales, multilaterales y fundaciones privadas) para:

1. **Hacer de la inclusión para personas con discapacidad, un criterio necesario para acceder a la financiación de programas/proyectos de educación.** Esto requiere asignaciones específicas de presupuesto y programas relacionados con los beneficiarios (desglosados por tipo de discapacidad y otros datos demográficos) y materiales e infraestructura adaptada.
2. **Incrementar las contribuciones financieras de la Alianza Mundial para la Educación (GPE por sus siglas en inglés)** para alcanzar el Objetivo No. 2 de su Plan Estratégico 2020, de incrementar equidad, equidad de género e inclusión para todos y todas en un ciclo de educación de calidad, **dirigidos a los más pobres y marginados, incluidos los niños y niñas con discapacidad.**
3. **Asegurar que los planes de respuesta humanitaria recurran a mecanismos y evaluaciones de necesidades adecuados, para asegurar que los niños y niñas con discapacidad cuenten con atención preferencial.** El fondo “La Educación No Puede Esperar”, debe promover la inclusión de la discapacidad en sus criterios de financiamiento.
4. **Construir capacidad interna en los equipos de trabajo en temas de educación inclusiva para personas con discapacidad,** mediante el apoyo de expertos y personas focales en los equipos, niveles centrales o de países, proporcionando capacitaciones obligatorias para todo el equipo educativo.
5. Desarrollar una política de discapacidad y un plan de acción con indicadores de acuerdo con la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas. Producir regularmente y revisar datos en el financiamiento para la educación, desglosado por niveles de educación, discapacidad y otros indicadores de equidad.
6. **Invertir en el fomento de la capacidad de las Organizaciones de Personas con Discapacidad (OPDs), organizaciones de padres y madres de familia y organizaciones de la sociedad civil, que estén trabajando en la educación inclusiva para personas con discapacidad,** con el fin de responsabilizar a los gobiernos y participar de manera significativa en los procesos de planificación del sector de la educación.

Llamado a los gobiernos para:

7. **Destinar al menos el 6% del Producto Interno Bruto (PIB) y el 20% del presupuesto nacional a la educación.** La asignación y el uso de los recursos existentes, debe realizarse de acuerdo a lo estipulado en el Artículo 24 de la Observación General No. 4 (2016) de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas, mediante la inversión en la reforma de todo el sistema para satisfacer las necesidades específicas de la población con discapacidad.
8. **Desarrollar y revisar recursos y aplicar estrategias, planes y políticas de educación inclusiva para personas con discapacidad, que se alineen** con lo estipulado en el Artículo 24 de la Observación General No. 4 (2016) de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas y que respondan adecuadamente a la escala y a las diversas necesidades de los estudiantes con discapacidad. Deben ser establecidos indicadores para medir avances, mecanismos de rendición de cuentas y un mecanismo de coordinación para la colaboración multisectorial.

9. **Priorizar el desarrollo de los niños y niñas en primera infancia con discapacidad, incluyendo el desarrollo de habilidades profesionales y enfoques comunitarios para la intervención temprana.** Esto debe incluir el fortalecimiento de la detección temprana y los servicios de intervención para eliminar o reducir el deterioro de los efectos limitantes de la discapacidad.
10. **Invertir en mejorar los datos y la evidencia** en educación inclusiva para personas con discapacidad utilizando el Módulo de Grupo de Washington/UNICEF para medir la funcionalidad en niños para encuestas poblacionales y la Guía de sistemas de información y gestión de educación inclusiva de UNICEF.
11. **Participar en alianzas estratégicas** con ONGs, OPDs y organizaciones de padres y madres de familia para superar las deficiencias de la capacidad. **Adoptar la transparencia y la participación de la sociedad civil** en el desarrollo de políticas, planes, elaboración de presupuestos e implementación.
12. **Adoptar estrategias focalizadas y poner en marcha mecanismos de protección social (ejemplo: Becas de apoyo para las familias estado de pobreza) para abordar las múltiples desventajas** que enfrentan los niños y niñas con discapacidad, quienes son, por ejemplo, huérfanos, provienen de pastores y familias de migrantes y viven en regiones rurales remotas o en barrios de tugurios / asentamientos informales.

Este llamado a la acción está respaldado por:





Protecting Children. Providing Solutions.



global support to disabled people



Islamic Relief Worldwide



Council for Exceptional Children



RED REGIONAL POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA



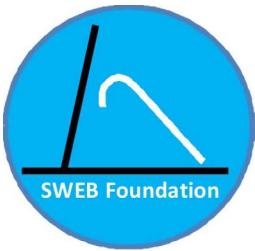
LA DOULEUR N'EST PAS UNE FATALITE



NAD - The Norwegian Association of Disabled



FAWE Forum for African Women Educationalists Forum des éducatrices africaines



221 Signatarios

AbleChildAfrica
Action to the Community Development Center (ACDC)
Addis Development Vision (ADV)
ADD International
ADPP
ADRA Austria
Adult Learning Australia
africa action / Deutschland e. V.
Agência de Colaboração em Descentralização e Desenvolvimento Local (AGECAP)
AG Globale Verantwortung
Aid for Social Protection Program Foundation Vietnam (AFV)
Aide et Action
A-Kasa Foundation
Amigos de los niños excepcionales Tarija (ANET)
ANC EFA
Arbeitsgemeinschaft Entwicklung und Politik
ASADEC
Associação EsMaBaMa
Asociación Cruceña de Ayuda al Impedido (ACAI)
Association for Childhood Education International (ACEI)
Association of Early Childhood Development in Malawi (AECDM)
Australian Disability and Development Consortium (ADDC)
Autism Swaziland
Ayninakuna
Bangladesh Protibondhi Foundation
Bank Information Center (BIC)
Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit
Berhan lehetsanat
Binti Salha Foundation
BIZEPS
Blind People's Association India
Bridge of Hope
Building Tomorrow
CAB
Cameroon Baptist Convention Health Services (CBCHS)
Catholic Health Association of India (CHAI)
CBM International
CEDAF - centro de audición
CENAID
Center for Development Skills and Knowledge of Social Work (CSWD) Vietnam
Centre for Disability in Development (CDD) Bangladesh
Centro de Empoderamiento de Personas con Discapacidad (CEMPDIS)
Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE)
Cheshire Disability Services Kenya (CDSK)
Cheshire Foundation Action for Inclusion (CF-AI) Bahir Dar Project Office
Cheshire Services Ethiopia
ChildFund Ethiopia
ChildHope
Child Labor Coalition

Children in Crisis
CHIP
Church Forum on HIV and AIDS
Coalition nationale pour l'éducation pour tous Burkina Faso (CNEPTBF)
Collectif Handicap Maroc
Community Development Organization (CDO) Pakistan
Community Services Programm (CSP) Pakistan
Confédération des organisations des personnes handicapées de Côte d'Ivoire (COPHCI)
Congo Handicap
Council for Exceptional Children
Cydler
Deaf Child Worldwide
Direct Focus Community Aid (DFCAID)
Disability Partnership Finland / Vammaiskumppanuus
Disabled People's Organizations Denmark (DPOD)
Disabled Rehabilitation & Research Association (DRRA)
Disability Rights Fund
DKA Austria
Douleurs Sans Frontières
DUGA
Dutch Coalition on Disability and Development (DCDD)
Early Childhood Development Network of Pakistan (ECDNP)
Enabling Education Network (EENET)
Secrétariat national de l'enseignement catholique Burkina Faso
Educate the Children Inc.
Edukans
Enablement
Enguserosambu Community Forest Conservation Trust
Escuela de Integración y Formación Deportiva, Expresión Artística y Desarrollo Laboral (EIFODEC)
Escuela Taller de Integración (ETI)
Essl Foundation
Ethiopian National Association on Intellectual Disabilities (ENAID)
European Guide Dog Federation
FASCO
Fe y Alegría
Ferrando Speech and Hearing Centre (FSHC)
Forum for African Women Educationalists (FAWE)
Fracarita International
Friends of Karin Dom Association
Fundades
Fundación de Ayuda Social San Ignacio de Velasco (FASSIV)
Fundación Guatemalteca para niños con sordoceguera Alex (FUNDAL)
Fusi Alofa Association Tuvalu
Fundación ONCE para América Latina (FOAL)
Fundación Paso a Paso
Fundación Sonrisas que Escuchan
Global Campaign for Education
Global Campaign for Education - US
Global Partners United
Global Partnership for Children with Disabilities (GPcwd)

Global Partnership for Education (GPE)
GPcwd Early Childhood Development Task Force
Handicap International
Hanoi Association of People with Disabilities (DP Hanoi)
Hapaot Center
Harmee Education for Development Organisation (HEfDA)
Help a Child
Help for Persons with Disabilities-Organization (HPD-O)
Help for Persons with Disabilities Organization Ethiopia (HDPOE)
Hội Từ Thiện Quảng Trị
HORIZONT3000
Inclusion International
Instituto de Educación y Prevención para la Sordera - Beni
Instituto de Investigaciones Médico Sociales
Integration:Österreich
International Aid Services
International Agency for the Prevention of Blindness (IAPB)
International Council for Education of People with Visual Impairment (ICEVI)
International Disability Alliance (IDA)
International Disability and Development Consortium (IDDC)
International Federation for Spina Bifida and Hydrocephalus (IF)
iRockit - Breaking Barriers in Special Education for Children
IRODA - Parents of Children with Autism Initiative
Islamic Relief Worldwide
Jan Vikas Samiti
J. F. Kapnek Trust Zimbabwe
Johannes Kepler University
Jugend Eine Welt
Karagwe Community Based Rehabilitation Programmes (KCBRP)
Kenan Institute Asia
KIRDARC
Leonard Cheshire Disability
Light for the World
LightBox Africa
Liliane Fonds
Los Pipitos (Nicaragua)
Lumos
Medical Committee Netherlands-Vietnam (MCNV)
Mental Health Center
MICROSOCCKER
Mission East
Motivation
Movimento de educação para todos (MEPT)
Mozaik Foundation
Mulumbo Early Childhood Care and Development Foundation
Mundo Inclusivo
MyRight International
National Federation of the Disabled Nepal
National Forum of Women with Disabilities Pakistan
National Institute of Education Armenia
National Institute of Neurosciences

National Union of Disabilities' Organisations of Rwanda (NUDOR)
Netherlands Leprosy Relief (NLR) Mekong
Network of Organizations for Agricultural Development
Norwegian Association of Disabled (NAD) - Norges Handikapforbund
Norwegian National Commission for UNESCO
Nossal Institute for Global Health, University of Melbourne
Noyemberyan N2 Kindergarten Armenia Tavush Marz
Nuanua O Le Alofa National advocacy organisation of persons with disabilities in Samoa
ÖGLB - Association of the Deaf Austria
One Family People
Organisation catholique pour le développement et la solidarité (OCADES)
Organisation Nationale des Parents pour Handicapés Auditifs de Côte d'Ivoire (ONPHA-CI)
Oxfam
Pacific Disability Forum
Palau Parents Empowered
Parents' Organisation of children with Down Syndrome (SiDa)
Partners for a Greater Voice
Pastoral Social Cáritas La Paz
Phare Ponleu Selpak
PIAP
PLAN International
PLAN International Nepal
Pohnpei Consumer Organization
Presbyterian Community Rehabilitation Services (PCRS) Kumba
Progressions: Developmental-Behavioral Pediatrics
PROMHANDICAM
Rede de Campagne de Guinea Bissau (RECEPT-GB)
RED RBC Bolivia
RED regional por la educación inclusiva (RREI)
Rede Nacional da Campanha de Educação Para Todos de Cabo Verde (RNCEPT)
RESULTS UK
Rights and Inclusion (RI) Australia
RISE Institute
Rwanda Developmental Behavioural Pediatrics
Royal Dutch
Kentalis
Save the Children
Secours Islamique France
Sense International
Seto Gurans Child Development Service
Serere District Association of the Deaf / St. Joseph Memorial School of the Deaf
Shishu Sarothi
Shonaquip
Sightsavers
Social and Economic Development Associates (SEDA)
Society of Social Psychiatry and Mental Health Greece
Society without Barriers (SWB) Côte d'Ivoire
SOFT Tulip Foundation
SOS Children's Villages International
SOS-Menschenrechte
Special Talent Exchange Program (STEP)

Strømme Foundation
SWEB Foundation
Tamahar Trust
Te Toa Matoa
The Atlas Alliance
Leprazending - Leprosy Mission The Netherlands
Uhambo Foundation
UN Special Rapporteur on the rights of persons with disabilities, Catalina Devandas Aguilar
UNESCO Chair 'Transforming the Lives of People with Disabilities, their Families and Communities, Through PE, Sport, Recreation and Fitness'
University of Cape Town Institute for Monitoring and Evaluation
University of Gondar
Vereinigung der Interessenvertretungen beeinträchtigter Menschen in OÖ
Welthaus der Diözese Graz-Seckau
Welthaus der Diözese Linz
Women in Adult and Vocational Education (WAVE)
World of Inclusion
World Organization for Early Childhood Education (OMEP)
World Vision Australia
World Vision Austria
World Vision India
ZOA Relief|Hope|Recovery