

Appel à investir dans l'éducation inclusive

Plus de 32 millions d'enfants handicapés dans les pays à revenu faible et intermédiaire sont écartés de la scolarisation et privés d'éducation.

Les enfants handicapés qui ont accès à la scolarisation sont principalement confinés dans des établissements spécialisés, recevant généralement une éducation de mauvaise qualité qui les exclut de leurs communautés, et les laissant incapables de gagner leur vie décentement.

Il en résulte des effets dévastateurs, non seulement pour des dizaines de milliers d'enfants et leurs familles, mais aussi pour toutes leurs sociétés et leurs économies.

Comme le souligne le rapport #CostingEquity, cette négligence systématique dont font l'objet les enfants handicapés est un des manquements les plus criards dans le financement domestique et international de l'éducation. Plus d'investissements sont nécessaires afin de corriger ce manquement et afin d'accélérer les changements systémiques qui permettront de favoriser l'inclusion et l'apport de soutiens adaptés aux besoins individuels de l'apprenant en situation de handicap.

Notre engagement

Nous nous engageons à assurer l'inclusivité de l'éducation, et à faire de l'éducation des enfants en situation de handicap une priorité.

Notre engagement est de renforcer nos capacités internes à faire de l'éducation inclusive une réalité, et de mettre en avant les voix, les forces, et les contributions positives à la société des personnes handicapées.

Nous collectons des données dans nos programmes afin d'évaluer la qualité de nos interventions et afin de combler les lacunes relatives aux données qui existent en ce moment. Via le partage de connaissances et de bonnes pratiques, nous offrons notre soutien aux gouvernements et aux donateurs dans leur progression vers la concrétisation du droit à l'éducation inclusive pour les filles et les garçons en situation de handicap.

Notre appel

Nous ne pouvons pas réussir ce défi seuls, et nous appelons les donateurs et les gouvernements à agir de manière significative, et à montrer leur détermination à tenir la promesse des Objectifs de Développement Durable de « ne laisser personne de côté ».

Nous demandons aux donateurs (bilatéraux, multilatéraux, et fondations privées) de :

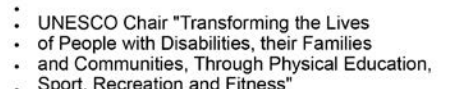
1. Faire de l'inclusivité un critère nécessaire à l'accès aux fonds pour des programmes/projets d'éducation. Ceci nécessite des budgets et des dotations spécifiques, des indicateurs relatifs aux bénéficiaires (désagrégation par type de handicap et autres marqueurs démographiques), et des matériels et infrastructures adaptés.
2. Augmenter les contributions financières au Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) afin d'atteindre le but 2, du Plan Stratégique 2020 du Partenariat Mondial pour l'Education d'améliorer l'équité, l'égalité des sexes et l'inclusion pour tous dans un cycle complet d'enseignement de qualité, en donnant la priorité aux plus démunis et aux plus marginalisés, y inclut des enfants handicapés.
3. S'assurer que les plans d'intervention humanitaire, mécanismes d'appel humanitaire, et évaluations de besoins prennent en compte les enfants en situation de handicap et assurer leur traitement préférentiel. Le fonds *Education Cannot Wait* devrait promouvoir l'inclusivité parmi ses critères de décaissement.
4. Renforcer les capacités internes relatives à l'éducation inclusive parmi leurs collaborateurs en nommant des experts techniques et des personnes de référence dans les équipes, dans les quartiers généraux comme sur le terrain ; et organiser des formations obligatoires pour tout le personnel en charge du domaine de l'éducation.
5. Développer une politique du handicap et un plan d'action, incluant des indicateurs conformes à la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH). Produire et examiner régulièrement les données relatives au financement de l'éducation, désagrégées par niveaux d'éducation, handicap, et autres marqueurs d'équité.
6. Investir dans le renforcement des capacités des organisations de personnes handicapées (OPHs), des organisations de parents, et des organisations de la société civile en matière d'éducation inclusive, afin de faire rendre des comptes aux gouvernements et de participer de manière significative aux processus de planification du secteur de l'éducation.

Nous appelons les gouvernements à :

1. Allouer au minimum 6% du PIB et 20% des budgets nationaux à l'éducation. L'allocation et l'usage des ressources existantes doivent se faire conformément à l'observation générale n° 4 relative à l'Article 24 de la CDPH (2016) en investissant dans une réforme à l'échelle du système, tout en abordant la question des besoins spécifiques des personnes handicapées.
2. Elaborer et contrôler les ressources, et implémenter des politiques, plans, et stratégies d'éducation inclusive en accord avec l'observation générale n° 4 relative à l'Article 24 de la CDPH (2016), et répondant de manière adéquate à l'ampleur et à la diversité des besoins des apprenants porteurs d'un handicap. Mettre en place des indicateurs afin de mesurer les progrès, des mécanismes de responsabilité, et un mécanisme de coordination pour collaborations multisectorielles.
3. Donner priorité au développement des tout-petits pour les enfants porteurs d'un handicap, y compris via le développement des compétences professionnelles et des approches à base communautaire de l'intervention précoce. Cela comprend également le renforcement du dépistage précoce et des services d'intervention dans le but d'éliminer ou de minimiser les effets invalidants des déficiences.

4. Investir dans l'amélioration des données et des preuves liées à l'éducation inclusive en utilisant le module *Washington Group/UNICEF Module on Child Functioning* lors d'enquêtes de population, ainsi que le guide *UNICEF Inclusive Education Management and Information Systems*.
5. Lancer un partenariat stratégique avec les ONGs, OPHs, et les organisations de parents et proches afin de combler les lacunes en matière de capacités. Etre disposés à la transparence et à la participation de la société civile dans la création de politiques, la planification, la budgétisation, et l'implémentation de mesures.
6. Adopter des stratégies ciblées et mettre en place des mécanismes de protection sociale (P.ex. subventions pour les familles plus défavorisées) afin de répondre aux multiples préjudices dont sont victimes les enfants porteurs d'un handicap qui sont, par exemple, de sexe féminin, orphelins, migrants, ou vivant dans des régions rurales ou des habitats informels.

Cat appel est soutenu par





Protecting Children. Providing Solutions.



global support to disabled people



Islamic Relief Worldwide



Council for Exceptional Children



LA DOULEUR N'EST PAS UNE FATALITE



NAD - The Norwegian Association of Disabled



FAWE Forum for African Women Educationalists Forum des éducatrices africaines



221 Signataires

AbleChildAfrica
Action to the Community Development Center (ACDC)
Addis Development Vision (ADV)
ADD International
ADPP
ADRA Austria
Adult Learning Australia
africa action / Deutschland e. V.
Agência de Colaboração em Descentralização e Desenvolvimento Local (AGECAP)
AG Globale Verantwortung
Aid for Social Protection Program Foundation Vietnam (AFV)
Aide et Action
A-Kasa Foundation
Amigos de los niños excepcionales Tarija (ANET)
ANC EFA
Arbeitsgemeinschaft Entwicklung und Politik
ASADEC
Associação EsMaBaMa
Asociación Cruceña de Ayuda al Impedido (ACAI)
Association for Childhood Education International (ACEI)
Association of Early Childhood Development in Malawi (AECDM)
Australian Disability and Development Consortium (ADDC)
Autism Swaziland
Ayninakuna
Bangladesh Protibondhi Foundation
Bank Information Center (BIC)
Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit
Berhan lehetsanat
Binti Salha Foundation
BIZEPS
Blind People's Association India
Bridge of Hope
Building Tomorrow
CAB
Cameroon Baptist Convention Health Services (CBCHS)
Catholic Health Association of India (CHAI)
CBM International
CEDAF - centro de audición
CENAID
Center for Development Skills and Knowledge of Social Work (CSWD) Vietnam
Centre for Disability in Development (CDD) Bangladesh
Centro de Empoderamiento de Personas con Discapacidad (CEMPDIS)
Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE)
Cheshire Disability Services Kenya (CDSK)
Cheshire Foundation Action for Inclusion (CF-AI) Bahir Dar Project Office
Cheshire Services Ethiopia
ChildFund Ethiopia
ChildHope
Child Labor Coalition

Children in Crisis
CHIP
Church Forum on HIV and AIDS
Coalition nationale pour l'éducation pour tous Burkina Faso (CNEPTBF)
Collectif Handicap Maroc
Community Development Organization (CDO) Pakistan
Community Services Programm (CSP) Pakistan
Confédération des organisations des personnes handicapées de Côte d'Ivoire (COPHCI)
Congo Handicap
Council for Exceptional Children
Cydler
Deaf Child Worldwide
Direct Focus Community Aid (DFCAID)
Disability Partnership Finland / Vammaiskumppanuus
Disabled People's Organizations Denmark (DPOD)
Disabled Rehabilitation & Research Association (DRRA)
Disability Rights Fund
DKA Austria
Douleurs Sans Frontières
DUGA
Dutch Coalition on Disability and Development (DCDD)
Early Childhood Development Network of Pakistan (ECDNP)
Enabling Education Network (EENET)
Secrétariat national de l'enseignement catholique Burkina Faso
Educate the Children Inc.
Edukans
Enablement
Enguserosambu Community Forest Conservation Trust
Escuela de Integración y Formación Deportiva, Expresión Artística y Desarrollo Laboral (EIFODEC)
Escuela Taller de Integración (ETI)
Essl Foundation
Ethiopian National Association on Intellectual Disabilities (ENAIID)
European Guide Dog Federation
FASCO
Fe y Alegría
Ferrando Speech and Hearing Centre (FSHC)
Forum for African Women Educationalists (FAWE)
Fracarita International
Friends of Karin Dom Association
Fundades
Fundación de Ayuda Social San Ignacio de Velasco (FASSIV)
Fundación Guatemalteca para niños con sordoceguera Alex (FUNDAL)
Fusi Alofa Association Tuvalu
Fundación ONCE para América Latina (FOAL)
Fundación Paso a Paso
Fundación Sonrisas que Escuchan
Global Campaign for Education
Global Campaign for Education - US
Global Partners United
Global Partnership for Children with Disabilities (GPcwd)
Global Partnership for Education (GPE)

GPcwd Early Childhood Development Task Force
Handicap International
Hanoi Association of People with Disabilities (DP Hanoi)
Hapaot Center
Harmee Education for Development Organisation (HEfDA)
Help a Child
Help for Persons with Disabilities-Organization (HPD-O)
Help for Persons with Disabilities Organization Ethiopia (HDPOE)
Hội Từ Thiện Quảng Trị
HORIZONT3000
Inclusion International
Instituto de Educación y Prevención para la Sordera - Beni
Instituto de Investigaciones Médico Sociales
Integration:Österreich
International Aid Services
International Agency for the Prevention of Blindness (IAPB)
International Council for Education of People with Visual Impairment (ICEVI)
International Disability Alliance (IDA)
International Disability and Development Consortium (IDDC)
International Federation for Spina Bifida and Hydrocephalus (IF)
iRockit - Breaking Barriers in Special Education for Children
IRODA - Parents of Children with Autism Initiative
Islamic Relief Worldwide
Jan Vikas Samiti
J. F. Kapnek Trust Zimbabwe
Johannes Kepler University
Jugend Eine Welt
Karagwe Community Based Rehabilitation Programmes (KCBRP)
Kenan Institute Asia
KIRDARC
Leonard Cheshire Disability
Light for the World
LightBox Africa
Liliane Fonds
Los Pipitos (Nicaragua)
Lumos
Medical Committee Netherlands-Vietnam (MCNV)
Mental Health Center
MICROSOCCER
Mission East
Motivation
Movimento de educação para todos (MEPT)
Mozaik Foundation
Mulumbo Early Childhood Care and Development Foundation
Mundo Inclusivo
MyRight International
National Federation of the Disabled Nepal
National Forum of Women with Disabilities Pakistan
National Institute of Education Armenia
National Institute of Neurosciences

National Union of Disabilities' Organisations of Rwanda (NUDOR)
Netherlands Leprosy Relief (NLR) Mekong
Network of Organizations for Agricultural Development
Norwegian Association of Disabled (NAD) - Norges Handikapforbund
Norwegian National Commission for UNESCO
Nossal Institute for Global Health, University of Melbourne
Noyemberyan N2 Kindergarten Armenia Tavush Marz
Nuanua O Le Alofa National advocacy organisation of persons with disabilities in Samoa
ÖGLB - Association of the Deaf Austria
One Family People
Organisation catholique pour le développement et la solidarité (OCADES)
Organisation Nationale des Parents pour Handicapés Auditifs de Côte d'Ivoire (ONPHA-CI)
Oxfam
Pacific Disability Forum
Palau Parents Empowered
Parents' Organisation of children with Down Syndrome (SiDa)
Partners for a Greater Voice
Pastoral Social Cáritas La Paz
Phare Ponleu Selpak
PIAP
PLAN International
PLAN International Nepal
Pohnpei Consumer Organization
Presbyterian Community Rehabilitation Services (PCRS) Kumba
Progressions: Developmental-Behavioral Pediatrics
PROMHANDICAM
Rede de Campanha de Guinea Bissau (RECEPT-GB)
RED RBC Bolivia
RED regional por la educación inclusiva (RREI)
Rede Nacional da Campanha de Educação Para Todos de Cabo Verde (RNCEPT)
RESULTS UK
Rights and Inclusion (RI) Australia
RISE Institute
Rwanda Developmental Behavioural Pediatrics
Royal Dutch
Kentalis
Save the Children
Secours Islamique France
Sense International
Seto Gurans Child Development Service
Serere District Association of the Deaf / St. Joseph Memorial School of the Deaf
Shishu Sarothi
Shonaquip
Sightsavers
Social and Economic Development Associates (SEDA)
Society of Social Psychiatry and Mental Health Greece
Society without Barriers (SWB) Côte d'Ivoire
SOFT Tulip Foundation
SOS Children's Villages International
SOS-Menschenrechte
Special Talent Exchange Program (STEP)

Strømme Foundation
SWEB Foundation
Tamahar Trust
Te Toa Matoa
The Atlas Alliance
Leprazending - Leprosy Mission The Netherlands
Uhambo Foundation
UN Special Rapporteur on the rights of persons with disabilities, Catalina Devandas Aguilar
UNESCO Chair 'Transforming the Lives of People with Disabilities, their Families and Communities, Through PE, Sport, Recreation and Fitness'
University of Cape Town Institute for Monitoring and Evaluation
University of Gondar
Vereinigung der Interessenvertretungen beeinträchtigtger Menschen in OÖ
Welthaus der Diözese Graz-Seckau
Welthaus der Diözese Linz
Women in Adult and Vocational Education (WAVE)
World of Inclusion
World Organization for Early Childhood Education (OMEP)
World Vision Australia
World Vision Austria
World Vision India
ZOA Relief|Hope|Recovery