

04:15:32:23 TEST TEST

04:15:36:11 TEST TEST

04:15:38:27 TEST TEST

04:17:34:13 (SONIDO AMBIENTE).

04:17:38:06 >>> HOLA

04:17:40:06 >>> HOLA, ANDRÉS.

04:17:48:07 TODO EL MUNDO NOS ESCUCHA.

04:18:0

04:20:24:18 BUENAS TARDES PERDON A TODO EL

04:20:28:26 MUNDO PERO TENEMOS UN PROBLEMA

04:20:32:23 TECNICO CON LA MODERADORA

04:20:41:21 MONTSE

04:21:35:10 >>> CARMEN TIENE LA PALABRA.

04:21:45:19 >>> HOLA, ANDRÉS.

04:21:48:01 >>> ¿ QUÉ TAL?

04:21:50:16 >>> BIEN. BIENVENIDOS A LA 10

04:22:05:15 SESIÓN. MI NOMBRE ES CARMEN

04:22:05:23 SERRANO. SOY TÉCNICA EN

04:22:06:00 COMUNICACIÓN. ESTA TARDE NOS

04:22:06:08 ACOMPAÑARÉ EN LA MODERACIÓN. EN

04:22:06:12 PRIMER LUGAR, QUIERO RECORDARLES

04:22:08:05 QUE LA SESIÓN ES SUBTITULADA EN

04:22:14:24 DIRECTO. EN EL CHAT LES DEJARÉ

04:22:15:06 EL ENLACE A LOS SUBTÍTULOS. PARA

04:22:19:11 ACCEDER A LOS SUBTÍTULOS DEL

04:22:19:18 COPIARLOS Y ACCEDER AL

04:22:19:26 NAVEGADOR. VERÁN LA

04:22:23:15 TRANSCRIPCIÓN INDIRECTO. ANTES

04:22:23:22 DE COMENZAR LA SESIÓN, LES VOY A

04:22:29:05 COMENTAR LO QUE ES ESTE

04:22:34:29 PROYECTO. ES UN PROYECTO

04:22:35:07 FINANCIADO POR LA UNIÓN EUROPEA
04:22:38:07 PARA CONTRIBUIR A LA
04:22:44:28 INCLUSIÓN. APOYAMOS ACCIONES
04:22:49:28 ESPECÍFICAS EN BOLINA FASO,
04:22:50:02 ECUADOR, ETIOPÍA, SUDÁN. TENEMOS
04:22:56:18 COMO OBJETIVO TRANSVERSAL IZAR
04:22:56:18 EL TEMA DE LA DISCAPACIDAD EN LA
04:23:04:22 COOPERACIÓN INTERNACIONAL. UNA
04:23:04:26 DE LAS HERRAMIENTAS QUE
04:23:05:00 EMPLEAMOS ES ESTE CICLO DE
04:23:05:00 FORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD Y
04:23:05:04 DESARROLLO.
04:23:13:05 ESTE CICLO FORMATIVO CONSTA DE
04:23:13:05 12 MÓDULOS ONLINE IMPARTIDOS POR
04:23:16:
04:23:16:06 EXPERTOS.
04:23:23:22 CADA SEMINARIO SE REALIZA EN
04:23:23:25 INGLÉS, FRANCÉS Y ESPAÑOL EN
04:23:24:00 SESIONES SEPARADAS.
04:23:36:05 ESTAS SESIONES ESTÁN PREPARADAS
04:23:36:05 PARA SER INTELECTIVAS Y FÁCILES
04:23:36:05 DE COMPARTIR PARA QUE EL
04:23:36:
04:23:39:06 CONOCIMIENTO PUEDE SER
04:23:39:09 REPLICADO. PUEDEN ENCONTRAR
04:23:39:09 TODAS LAS GRABACIONES EN LA
04:23:39:13 PÁGINA DEL PROYECTO Y EN NUESTRO
04:23:39:17 CANAL DE YOUTUBE.
04:23:47:11 LES COMPARTIRÉ LOS ENLACES EN
04:23:47:15 EL CHAT EL 10 MÓDULO QUE VAMOS A
04:23:47:18 TRATAR TIENE QUE VER CON

04:23:51:15 PROGRAMAS DE INCIDENCIA. LA
04:23:51:19 IMPLEMENTACIÓN TIENE OBJETIVOS
04:23:56:15 DE SEGUIR LOS RESPONSABLES DE
04:23:56:19 LAS TOMAS DE DECISIONES
04:23:56:23 POLÍTICAS, AQUELLOS QUE PUEDEN
04:24:05:01 LEGISLAR, NEGOCIAR O ESTABLECER
04:24:08:02 PRESUPUESTOS. ESTO ES
04:24:08:06 FUNDAMENTAL PARA LOGRAR UN
04:24:08:10 CAMBIO SOCIAL.
04:24:08:29 UN CAMBIO QUE PUEDE LOGRARSE
04:24:13:10 DE MANERA CONJUNTA Y
04:24:13:14 FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES
04:24:16:19 QUE REPRESENTAN A LAS PERSONAS
04:24:16:22 CON DISCAPACIDAD.
04:24:20:12 LA INCIDENCIA ES FUNDAMENTAL
04:24:20:15 PARA HACER QUE QUIENES OSTENTAN
04:24:28:01 EL PODER SEAN MÁS EFECTIVOS,
04:24:28:05 RESPONSABLES Y REFLEXIVOS ANTE
04:24:28:09 LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
04:24:30:02 MEJORANDO CON ELLO SU ACCESO A
04:24:34:03 SERVICIOS DE MEJOR CALIDAD Y
04:24:34:07 OTROS BIENES PÚBLICOS.
04:24:35:18 DURANTE LA SESIÓN DE ESTA
04:24:37:11 TARDE TRATAREMOS CONCEPTOS SOBRE
04:24:47:20 CÓMO ENCAJAR A LAS PERSONAS Y
04:24:47:24 SUS DERECHOS EN UN MARCO DE
04:24:47:28 DERECHOS HUMANOS, MARCOS E
04:24:47:28 INSTRUMENTOS LEGALES,
04:24:53:02 QUÉ TIPOS DE CONOCIMIENTOS SON
04:24:53:06 NECESARIOS PARA DEFENDER A LAS
04:24:53:10 PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE

04:24:57:14 MANERA EFICAZ Y CÓMO APLICAR LA
04:24:57:18 PRÁCTICA DE ABOGACÍA. NOS
04:25:02:04 ACOMPAÑA ANDRÉS VÁZQUEZ ABOGADO
04:25:03:26 DE DERECHOS HUMANOS.
04:25:13:12 TRABAJEN GESTIÓN Y MONITOREO DE
04:25:13:16 PROGRAMAS, POLÍTICAS PÚBLICAS Y
04:25:13:20 COMUNICACIÓN BASADA EN DERECHOS
04:25:13:24 Y CONTROL DE CONVENCIONALIDAD.
04:25:16:09 ANDRÉS A LO LARGO DE 20 AÑOS
04:25:21:29 DE TRAYECTORIA HA TRABAJADO PARA
04:25:29:07 AMNISTÍA INTERNACIONAL, LA
04:25:29:11 ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL
04:25:29:15 DERECHO PARA EL DESARROLLO, LA
04:25:29:18 CORTE DE PARAGUAY, UNICEF Y LA
04:25:34:23 CORTE PARA EL DESARROLLO
04:25:34:27 INTERNACIONAL. SIN MÁS, LOS
04:25:39:24 DEJO CON ÉL. DE SEGURO TIENE
04:25:39:24 MUCHO QUE CONTARLES DEL TEMA.
04:25:43:24 ESPERO QUE SEA MUY INTERESANTE
04:25:43:29 LA SESIÓN. BUENAS TARDES,
04:25:44:02 ANDRÉS.
04:25:44:17 >>> MUCHAS GRACIAS, CARMEN.
04:25:49:26 NO SÉ SI ME ESCUCHAN BIEN.
04:25:50:15>>> SÍ.
04:25:52:11>>> GENIAL. MUCHAS GRACIAS A
04:25:55:15 TODOS Y A TODAS.
04:25:59:08 LA IDEA DE LA PRESENTACIÓN DE
04:25:59:12 HOY ES UNA PRESENTACIÓN--
04:26:06:24 TENIENDO EN CUENTA LA
04:26:06:28 DIVERSIDAD DE PERSONAS QUE HACEN
04:26:11:29 PARTE DE ESTOS SEMINARIOS VOY A

04:26:12:02 INTENTAR NO SER EXTREMADAMENTE
04:26:16:18 TÉCNICO PERO SÍ BAJAR A TIERRA
04:26:17:26 DE MANERA ORDENADA CONCEPTOS
04:26:20:15 FUNDAMENTALES QUE DEBEMOS
04:26:24:27 CONSIDERAR PARA CUESTIONES DE
04:26:25:00 INCIDENCIA EN GENERAL.
04:26:30:01 NO SÉ SI SE VE BIEN LA
04:26:31:21 PRESENTACIÓ.
04:26:32:21 ¿ ME PUEDES CONFIRMAR, CARMEN?
04:26:34:22>>> SÍ, SE VE BIEN, ANDR,
04:26:40:23>>> OK. VAN A ENCONTRAR EL USO
04:26:48:09 DE LA PALABRA INCIDENCIA. CARMEN
04:26:48:13 NOS ADELANTÓ QUÉ ENTENDEMOS POR
04:26:51:17 INCIDENCIA. ESPECÍFICAMENTE, VAN
04:26:56:10 A ENCONTRAR EN DISTINTOS PAÍSES
04:27:00:03 10 MESAS PALABRAS EN ALGUNOS
04:27:04:15 LUGARES SE HABLA DE LOBBY, DE
04:27:04:19 CABILDEO, DE ABOGACÍA,
04:27:08:07 DISIDENCIA POLÍTICA,
04:27:14:16 BÁSICAMENTE, TODAS LAS PALABRAS
04:27:14:23 SIGNIFICA LO MISMO. DICHO ESTO,
04:27:17:05 VAMOS A VER UN POCO--
04:27:20:01 VER SI ESTO--
04:27:24:
04:27:24:21 OKAY
04:27:27:21 , LES ADELANTABA CARMEN, VAMOS A
04:27:35:03 TRATAR DE REPRESENTAR EL VÍNCULO
04:27:39:04 ENTRE LAS PERSONAS CON
04:27:39:07 DISCAPACIDAD Y LOS DERECHOS
04:27:39:07 HUMANO,
04:27:42:16 VISIBLEAR ALGUNAS DE LAS

04:27:46:28 FÓRMULAS DISTINTAS DE
04:27:48:02 INCIDENCIA. VOY A INTENTAR DE
04:27:50:29 HABLAR CLARO DEL MARCO LEGAL
04:27:51:02 INTERNACIONAL, EN PARTICULAR SI
04:27:56:00 QUE SE ENTIENDE POR LA PALABRA
04:27:56:03 CONVENCIONALIDAD Y CÓMO ESO
04:28:00:08 PUEDE UTILIZARSE COMO UN EJE MUY
04:28:03:08 ÚTIL EN MATERIA DE INCIDENCIA A
04:28:06:12 NIVEL LOCAL.
04:28:08:13 VAMOS A HABLAR UN POCO DE LOS
04:28:13:21 REQUERIMIENTOS, SI EXISTEN O NO
04:28:18:02 REQUERIMIENTOS PARA PODER HACER
04:28:18:06 INCIDENCIA Y CÓMO HACER
04:28:22:25 FORMALMENTE LA ABOGACÍA, EL
04:28:25:07 LOBBY, EL CABILDEO.
04:28:27:07 PRIMERO QUIERO HABLARLES DEL
04:28:32:15 MARCO.
04:28:37:15 EL MARCO CONVENCIONAL. ¿QUÉ SE
04:28:37:19 ENTIENDE POR MARCO CONVENCIONAL?
04:28:41:01 BÁSICAMENTE, LA PALABRA INTENTA
04:28:43:13 REFLEJARLO.
04:28:46:13 CUANDO HABLAMOS DE
04:28:46:16 CONVENCIONALIDAD, NOS REFERIMOS
04:28:49:28 A UNA CONVENCIÓN INTERNACIONAL,
04:28:52:02 A UNA NORMA INTERNACIONAL, A UN
04:28:55:07 TRATADO INTERNACIONAL.
04:28:55:29 ESTO MARCA ESPECÍFICAMENTE LOS
04:29:04:19 ELEMENTOS QUE TENEMOS QUE TENER
04:29:04:23 EN CUENTA. ¿QUÉ QUIERE DECIR
04:29:08:28 ESTO? SI VAMOS A TRABAJAR EN
04:29:12:02 DERECHOS DE PERSONAS CON

04:29:15:13 DISCAPACIDAD, TENEMOS QUE
04:29:15:17 ESTABLECER Y MIRAR ESA
04:29:18:17 CONVENCIÓN Y TRANSAR DE ASEGURAR
04:29:21:25 QUE ESA CONVENCIÓN FUNCIONE. LAS
04:29:26:03 CONVENCIONES INTERNACIONALES EN
04:29:28:26 LOS PAÍSES QUE RATIFICAN UN
04:29:29:00 TRATADO--
04:29:32:11 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:29:39:23 >>> OBLIGA A LOS ESTADOS DE
04:29:43:13 TRABAJO A QUIENES HACEN
04:29:47:01 CABILDEO--
04:29:48:13 (AUDIO ININTELIGIBLES).
04:29:56:14 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:30:04:26>>> SE HA IDO UN POCO LA VOZ,
04:30:10:23 NO SÉ SI ES POR LA CONEXIÓN
04:30:10:27 INTERNET.
04:30:12:12 ¿ HOLA?
04:30:15:05>>> OKAY
04:30:17:
04:30:17:20 ¿AHORA?
04:30:18:16 >>> SÍ, SE CORTÓ UN PAR DE
04:30:26:10 VECES
04:30:29:11 >>> ¿ AHORA SÍ?
04:30:31:22 >>> SÍ. TOQUE. CONTINUÓ.
04:30:37:23 >>> SÍ, CONTINUÓ.
04:30:44:28 LO QUE LES DECÍA ERA--
04:30:46:17 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:30:52:29 >>> ES IMPORTANTE ENTENDER CÓMO
04:30:57:11 SE CIRCUNSCRIBE.
04:31:02:11 UNO DE LOS PROBLEMAS QUE SURGEN
04:31:04:19 AL RESPECTO DE NORMAS

04:31:04:22 ESPECIALIZADAS COMO LA
04:31:09:08 CONVENCIÓN DE DISCAPACIDAD--
04:31:11:23 ES QUE PARA MUCHAS PERSONAS SE
04:31:19:09 ENTIENDE COMO UN INSTRUMENTO
04:31:19:13 AISLADO, UN INSTRUMENTO QUE NO
04:31:24:29 ESTÁ VINCULADO A OTRA NORMA
04:31:25:03 INTERNACIONAL. LO IMPORTANTE QUE
04:31:27:14 DEBEMOS TENER EN CUENTA ES QUE
04:31:34:00 EN LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE
04:31:34:04 DERECHOS HUMANOS SE ESTABLECE UN
04:31:34:07 PARÁMETRO GENERAL DE RESPETO Y
04:31:38:16 PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS.
04:31:44:05 ESTO SE ESPECIFICA CON DOS
04:31:44:09 PACTOS INTERNACIONALE.
04:31:49:17 TAMBIÉN CON OTROS INSTRUMENTOS
04:31:49:21 REGIONALES.
04:31:50:14 ESTO ES ALGO QUE A VECES NOS
04:31:54:11 CUESTA CONSIDERAR Y ENTENDER.
04:31:55:11 ENTENDER EL ENTRAMADO QUE ESTO
04:31:57:15 SIGNIFICA PARA LA NORMATIVA
04:32:01:05 INTERNACIONAL. NO SE TIENE QUE
04:32:06:01 MIRAR DE MANERA AISLADA LA
04:32:06:05 CONVENCIÓN SOBRE DERECHOS DE LAS
04:32:06:09 PERSONAS CON DISCAPACIDAD O
04:32:09:21 CUALQUIER OTRA CONVENCIÓN
04:32:09:21 INTERNACIONAL ESPECIALIZADA,
04:32:09:24 SINO QUE DEBEMOS HACER EL
04:32:12:17 EJERCICIO DE PODER LEER Y
04:32:17:06 ANALIZAR ESTO EN FUNCIÓN DE LOS
04:32:21:22 OTROS PARAGUAS QUE TENEMOS MÁS
04:32:21:25 ARRIBA.

04:32:22:22 EN ESTE CASO, PARTEN DE LA
04:32:26:07 CREACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS
04:32:26:11 HUMANOS Y PASAN POR OTRAS
04:32:29:15 NORMATIVAS INTERNACIONALES.
04:32:34:08 ESTO ES IMPORTANTE TENERLO EN
04:32:34:12 CUENTA CUANDO HACEMOS LA
04:32:37:21 CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTRATEGIA
04:32:37:24 DE INCIDENCIA O UNA DE CABILDEO
04:32:40:25 PORQUE NOS PERMITE TENER UNA
04:32:44:14 MEJOR COMPRESIÓN DE LOS
04:32:44:18 COMPROMISOS GLOBALES COMO LO
04:32:48:11 ERA--
04:32:49:07 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:32:54:12 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:00:21>>> SOBRE ESTO QUIERO
04:33:04:07 HABLARLES.
04:33:06:29 ESTA AGENDA.
04:33:12:00 VAMOS A DISTINGUIR SOBRE QUÉ
04:33:17:11 ES Y QUÉ NO ES LA AGENDA 2030.
04:33:18:11 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:26:11 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:27:22 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:30:22 (AUDIO ININTELIGIBLE).AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:39:12 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:39:12 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:39:12 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:33:41:08>>> ELEMENTOS QUE SON
04:33:45:20 CONSIDERADOS COMO PARTES DE
04:33:45:24 ACCIONES.
04:33:51:02 LAS POLÍTICAS NACIONALES SE
04:33:51:10 ORIENTAN AL CUMPLIMIENTO DE ESTOS

04:33:53:29 COMPROMISOS.

04:33:57:18 LO SEGUNDO QUE DEBEMOS TENER EN

04:33:57:26 CUENTA ES QUE POR PRIMERA VEZ

04:34:02:11 EN UN COMPROMISO GLOBAL EN

04:34:04:26 MATERIAS DE DISCAPACIDAD SE

04:34:05:04 INCORPORA DE MANERA TAXATIVA LA

04:34:10:08 MENCIÓN A PERSONAS CON

04:34:10:12 DISCAPACIDAD.

04:34:12:12 POR LO GENERAL, --

04:34:14:00 (AUDIO ININTELIGIBLE).

04:34:18:01>>> EN EL TEMA DE MUJER.

04:34:18:29 (AUDIO ININTELIGIBLE).

04:34:19:12 (AUDIO ININTELIGIBLE).

04:34:26:13>>> ES LA PRIMERA VEZ QUE SE

04:34:29:17 INCORPORA A COMPROMISOS GLOBALES

04:34:32:03 Y ESTO HACE QUE SEA MÁS EVIDENTE

04:34:36:03 LA RELACIÓN QUE ESTO TIENE CON

04:34:36:11 EL COMPROMISO DE CADA ESTADO

04:34:38:22 PARA PODER ALINEAR LA NORMATIVA

04:34:40:26 NACIONAL A LA INTERNACIONAL.

04:34:41:22 LO TERCERO QUE ES IMPORTANTE

04:34:45:27 TENER EN CUENTA ES QUE VAS A

04:34:51:09 ESTABLECER CRITERIOS DE

04:34:51:16 INTERPRETACIÓN Y DE GUÍA PARA LA

04:34:54:09 IMPLEMENTACIÓN DE LAS NORMAS.

04:34:54:17 POR EJEMPLO, HABLA DE

04:34:56:21 VULNERABILIDAD, HABLA

04:35:00:18 ESPECÍFICAMENTE DE LUCHA CONTRA

04:35:00:22 LA POBREZA, GRUPOS ESPECÍFICOS

04:35:06:04 COMO LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD Y

04:35:06:11 ESTABLECE ELEMENTOS PARA LA

04:35:09:23 CONSTRUCCIÓN DE ALIANZAS O DE
04:35:15:13 ACCIONES E INCIDENCIA DE
04:35:18:21 CABILDEO. ESTO SE IMPORTANTE
04:35:18:28 PORQUE NOS PERMITE VER, EN MI
04:35:21:29 CASO, MI CIVILIZAR EL HECHO DE
04:35:25:11 QUE HAYA UN ALTO PORCENTAJE.
04:35:37:19 PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE
04:35:37:23 PERTENECEN ESTOS GRUPOS.
04:35:46:01 SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE
04:35:46:05 VULNERABILIDAD POR DIFERENTES
04:35:46:09 RAZONE.
04:35:51:09 EL CUARTO PUNTO QUE ES
04:35:51:09 RELEVANTEDESDE MI PUNTO DE VISTA
04:36:00:29 ES LA CREACIÓN DE ELEMENTOS Y
04:36:01:03 MECANISMOS ESPECÍFICOS DE
04:36:04:07 SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN.
04:36:05:07 ¿ QUÉ QUIERE DECIR ESTO?
04:36:16:
04:36:16:12 PARA QUIEN HACE INCIDENCIA, ES
04:36:16:15 IMPORTANTE IDENTIFICAR ESTOS
04:36:16:20 MECANISMOS PARA HACER
04:36:16:23 SEGUIMIENTO Y PARA PODER
04:36:16:27 VERIFICAR ESTO. SON LA
04:36:21:20 HERRAMIENTA FUNDAMENTAL QUE NOS
04:36:26:21 PERMITE ASEGURAR QUE EL ESTADO
04:36:26:24 VAYA POR EL CAMINO CORRECTO.
04:36:36:11 ¿ QUÉ NO ES?
04:36:42:11 ES IMPORTANTE TENER ESTO CLARO.
04:36:50:08 A VECES, CUANDO ESTO SE
04:36:50:12 RATIFICA, SE CREE QUE ESTO VA A
04:36:53:09 CAMBIAR TODO.

04:36:56:13 LAMENTABLEMENTE ESO NO ES ASÍ,
04:36:59:02 NO TODOS LOS PAÍSES HACEN UN
04:36:59:06 ANÁLISIS A FONDO SOBRE LO QUE
04:37:05:25 SIGNIFICA CADA UNA DE LAS
04:37:05:25 RATIFICACIONES A LAS QUE SE
04:37:09:00 COMPROMETE LOS PAÍSES.
04:37:13:19 POR LO MENOS NO A PRIORI.
04:37:16:04 ESTE TIPO DE AGENDAS, COMO LA
04:37:18:12 AGENDA 2030, COMO LA DESARROLLO
04:37:21:27 SUSTENTABLE O SOSTENIBLE, O LOS
04:37:24:23 DEL DESARROLLO DEL MILENIO,
04:37:26:13 COMO COMPROMISOS REGIONALES E
04:37:29:01 INTERNACIONALES, ESTABLECEN
04:37:33:21 ACUERDOS MÍNIMOS.
04:37:33:21 LAMENTABLEMENTE, SUSCRIBIR O
04:37:38:14 APOYAR POR PARTE DE UN ESTADO
04:37:38:18 UNA AGENDA COMO ESTA NO
04:37:40:22 SIGNIFICA QUE ESTÉN LEGALMENTE
04:37:43:22 COMPROMETIDOS A IMPLEMENTARLOS.
04:37:49:12 EN ESE MOMENTO LA INCIDENCIA,
04:37:55:05 LAS ACCIONES ESPECÍFICAS SE
04:37:55:05 PUEDEN APOYAR EN CADA UNO DE LOS
04:37:55:08 PAÍSES PARA QUE ESTO SE
04:37:59:01 TRANSFORME EN UNA REALIDAD POR
04:38:04:25 MEDIO DE LEYES, DE PROGRAMAS,
04:38:04:29 POLÍTICAS, PROYECTOS. ES
04:38:05:02 FUNDAMENTAL
04:38:07:06 SEGUNDO, TENEMOS QUE TENER
04:38:10:29 CLARO DE LA AGENDA 2030 QUE A
04:38:13:14 PESAR DE QUE SE TRABAJA Y SE
04:38:19:15 CUENTA CON NÚMEROS GLOBALES, NO

04:38:19:19 TENEMOS EXACTAMENTE NÚMEROS, EN
04:38:25:19 PARTICULAR DE PERSONAS CON
04:38:31:23 DISCAPACIDAD, ASEGURADOS POR
04:38:31:23 PAÍS PARA TOMAR UNA REFERENCIA.
04:38:34:16 ESTO A PESAR DE QUE UNO DE LOS
04:38:39:05 ARTÍCULOS DE LA CONDICIÓN, EL
04:38:39:09 ARTÍCULO 31 HABLA DEL COMPROMISO
04:38:46:06 QUE TIENEN LOS ESTADOS DE DAR
04:38:46:10 INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE
04:38:46:14 DECISIONES BASADA EN
04:38:46:17 EVIDENCIAS,,
04:38:50:07 NO NECESARIAMENTE TODOS LOS
04:38:50:10 PAÍSES TIENEN LA POSIBILIDAD DE
04:38:54:15 GENERAR ESTA INFORMACIÓN.
04:38:54:18 PARTIMOS DE NÚMEROS QUE SON
04:38:55:19 GLOBALES.
04:38:56:15 PARTIMOS DE CONOCIMIENTO DE
04:39:01:20 DATOS, MEJOR DICHO, QUE A VECES
04:39:03:20 SON REGIONALE.
04:39:07:06 ESTE TEMA NO ES MENOR, PORQUE
04:39:10:25 EN LA DISCUSIÓN POLÍTICA, PARA
04:39:15:26 QUE SEA MÁS PRECISA SE REQUIERE
04:39:19:00 DE DATOS. YA VAMOS A HABLAR DE
04:39:19:03 ESO.
04:39:20:19 TERCERO, LA AGENDA 2030 GENERA
04:39:29:27 UN VÍNCULO FORMAL ENTRE PERSONAS
04:39:32:12 CON DISCAPACIDAD Y GRUPOS
04:39:34:08 VULNERABLES. ESTABLECE UNA
04:39:38:09 INTERDEPENDENCIA DE DERECHOS LO
04:39:40:17 QUE NOS PERMITE DE UNA MANERA
04:39:42:02 CLARA ASEGURAR QUE CUANDO--

04:39:49:03 NO HACE FALTA QUE SE MENCIONE
04:39:49:07 A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
04:39:55:15 CUANDO SON ATENDIDAS POR ESTE
04:39:57:18 COMPROMISO GLOBAL, NOS PERMITE
04:40:01:07 PRESUMIR QUE EN EL GRUPO
04:40:08:27 VULNERABLE TAMBIÉN SE HABLA DE
04:40:09:01 PERSONAS CON DISCAPACIDAD DENTRO
04:40:09:05 DE LOS GRUPOS VULNERABLES .
04:40:09:08 CUART IMPORTANTE QUE DEBEMOS
04:40:11:28 CONSIDERAR ES LA DIVERSIDAD O LO
04:40:15:13 AMPLIO QUE SE ESTABLECE COMO
04:40:21:02 MARCO DE ACCIÓN Y--
04:40:23:18 (AUDIO ININTELIGIBL).
04:40:28:16 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:40:33:14 >>> CUANDO SE HABLA DE GENERAR
04:40:38:25 UNA ESTRATEGIA DE INCIDENCIA.
04:40:39:03 GENERACIÓN DE DATOS PARA LA TOMA
04:40:43:00 DE DECISIONES BASADA EN
04:40:43:07 EVIDENCIA.
04:40:44:22 A VER--
04:40:45:06 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:40:45:21 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:40:52:22 >>> VAMOS AHORA A TRATAR DE--
04:40:54:24 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:40:55:10 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:40:57:27 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:41:02:01 >>> ES EL MARCO NORMATIVO
04:41:05:24 ESPECÍFICO QUE LA ACTIVIDAD
04:41:11:17 REQUIERE.
04:41:15:07 EL VÍNCULO NOS PERMITE
04:41:18:03 IDENTIFICAR--

04:41:24:26 LOS CANALES QUE NOS PROPONE LA
04:41:25:04 AGENDA 2030 PARA ALCANZAR LOS
04:41:25:12 OBJETIVOS.
04:41:29:12 TENEMOS QUE ENTENDERLO COMO UNA
04:41:29:20 POSIBILIDAD DE TRANSFORMACIÓN,,
04:41:34:02 LA CONVENCIÓN EN SÍ SI BIEN
04:41:38:10 ESTABLECE PARÁMETROS CLAROS EN
04:41:43:07 CUANTO A SU PROPÓSITO, SUMISIÓN,
04:41:43:11 DEFINICIONES, TODO ES COMO LO
04:41:47:11 MENCIONÉ ANTERIORMENTE . NO
04:41:47:15 SIGNIFICA QUE SE TRANSFORME EN
04:41:50:00 ACCIONES CONCRETAS POR PARTE DE
04:41:54:08 LOS PAÍSES. UNA HERRAMIENTA--
04:42:05:05 UNA ACCIÓN QUE PUEDA HACERSE
04:42:05:05 POR MEDIO DE ESTO HACE ENTENDER
04:42:08:09 QUE ES UNA POSIBILIDAD, UN
04:42:08:13 ELEMENTO, UNA HERRAMIENTA PARA
04:42:11:17 HACER ESTA TRANSFORMACIÓN
04:42:11:21 POLÍTICA EN EL DESARROLLO DE
04:42:15:22 NORMAS ADMINISTRATIVAS, FORMALES GENERARSE EN
04:42:21:00 TODOS LOS PAÍSES PARA ASEGURAR
04:42:21:03 LA APLICACIÓN DE LA CONVENCIÓN.
04:42:25:00 EN ESTOS PROCESOS, ES IMPORTANTE
04:42:28:23 QUE SE ASEGURE LA ARTICULACIÓN
04:42:33:27 DE PERSONAS QUE HACEN
04:42:38:13 INCIDENCIA, ORGANIZACIONES
04:42:38:16 CIVILES QUE TRABAJAN TEMÁTICAS
04:42:38:20 DE DISCAPACIDAD COMO TAMBIÉN LA
04:42:42:21 PARTICULARIDAD DE PERSONAS CON
04:42:42:24 DISCAPACIDAD PARA PODER TRABAJAR
04:42:49:10 CON LAS PERSONAS EN LA TOMA DE

04:42:49:14 DECISIONES.

04:42:51:10 UN ELEMENTO QUE ES FUNDAMENTAL

04:42:57:11 PARA TENER EN CUENTA EN LA

04:42:57:15 APLICACIÓN DE LA CONVENCIÓN

04:42:57:15 JUNTO A LA AGENDA 2030 ES QUE SE

04:42:59:07 TIENE QUE--

04:43:02:00 UNO DE LOS ELEMENTOS QUE SE

04:43:02:04 DEJA DE LADO Y SE TRABAJA

04:43:07:12 ESPECÍFICAMENTE EN LA CUESTIÓN

04:43:07:12 POLÍTICA ES IR DESARROLLANDO

04:43:11:12 INDICADORES DE CUMPLIMIENTO, IR

04:43:14:24 TRABAJANDO EN LA GENERACIÓN DE

04:43:17:17 MECANISMO DE MONITOREO QUE

04:43:17:21 PERMITAN LA RENDICIÓN DE CUENTAS

04:43:23:06 DE MANERA CERTERA. ESTO QUIERE

04:43:23:10 DECIR QUE CUANDO TRABAJAMOS

04:43:27:25 POLÍTICAS PÚBLICAS O CREACIÓN DE

04:43:27:29 LEYES, NO SOLO DEBEMOS QUEDARNOS

04:43:29:18 CON QUE SE LLEGUE A PUBLICAR UN

04:43:31:26 TEXTO LEGAL Y NORMATIVO, SINO

04:43:35:15 TAMBIÉN TENER CLARO CUÁLES SON

04:43:39:04 LOS MECANISMOS DE REVISIÓN DE

04:43:39:08 CUENTAS PARA QUE LA NORMATIVA

04:43:42:20 SEA APLICADA.

04:43:44:09 ¿QUÉ SE ENTIENDE POR

04:43:46:16 INCIDENCIA?

04:43:49:20 (AUDIO ININTELIGIBLE).

04:43:50:21 >>> ¿QUÉ VAMOS A TOMAR EN CUENTA

04:43:54:17 PARA ENTENDER ESTO?

04:43:59:29 TRABAJAR COMPLETAMENTE EN LA

04:44:07:22 CREACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y

04:44:08:00 SOCIALES. NO ESTAMOS HABLANDO
04:44:08:08 SOLAMENTE DE HACER UNA LEY.
04:44:09:27 ¿ CÓMO INCLUIMOS EN UNA POLÍTICA
04:44:12:23 PÚBLICA?
04:44:16:20 EN MUCHOS PAÍSES LOS MECANISMOS
04:44:16:28 DE RATIFICACIÓN DE TEXTOS DE LA
04:44:20:06 COMISIÓN INTERNACIONAL SE
04:44:24:10 INCORPORA MEDIANTE UNA LEY
04:44:24:14 DENTRO DEL SISTEMA LEGAL
04:44:24:22 VIGENTE. PARA MUCHAS PERSONAS,
04:44:28:07 ESTÁ LA CREENCIA DE QUE ESTA
04:44:31:15 INCLUSIÓN DEL TEXTO CONVENCIONAL
04:44:32:11 EN LA LEY--
04:44:32:18 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:44:33:09 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:44:38:07 >>> Y CADA UNO DE LOS PAÍSES VA
04:44:48:07 GENERANDO OTROS PROCESOS.
04:44:48:15 LAMENTABLEMENTE, ESTO NO ES ASÍ.
04:44:48:19 DEBERÍA SERLO.
04:44:49:15 LOS PROCESOS DE INCIDENCIA SON
04:44:55:20 LOS PROCESOS EN DONDE SE INFLUYE
04:44:55:28 EN LA CREACIÓN DE POLÍTICAS
04:44:56:01 PÚBLICAS QUE HAGA PROPIA LA
04:44:58:28 IMPLEMENTACIÓN INTERNACIONAL Y
04:44:59:06 TAMBIÉN POLÍTICAS QUE GENEREN
04:45:03:06 CAMBIOS NECESARIOS PARA PODER
04:45:05:14 HACERLE SEGUIMIENTO PARA QUE SE
04:45:09:03 CUMPLA LA NORMA.
04:45:10:18¿ CÓMO HACER INCIDENCIA?
04:45:19:15 HAY ALGUNOS ELEMENTOS QUE VOY A
04:45:19:19 PRESENTARLES INMEDIATAMENTE

04:45:19:27 SOBRE QUÉ ES INCIDENCIA,,
04:45:20:15 CREO QUE TIENEN QUE--
04:45:26:05 LO QUE ESTOY GENERANDO PARA
04:45:26:13 ABRIR LA DISCUSIÓN,,
04:45:27:24 LO PRIMERO CUANDO HABLAMOS CON
04:45:32:10 PERSONAS CON VULNERABILIDAD ES
04:45:34:25 QUE ESTO NO ES SOLO UN TRABAJO
04:45:35:03 TÉCNICO.
04:45:37:18 ES IMPORTANTE TENER ESTO EN
04:45:37:26 CUENTA.
04:45:39:00 NO SE REQUIERE NECESARIAMENTE
04:45:42:23 DE UN TÍTULO.
04:45:43:19 NO EXISTE UN TÍTULO DE
04:45:45:16 INCIDENCIA, AUNQUE SÍ HAY
04:45:49:01 ESPECIALIZACIÓN.
04:45:54:28 CÓMO HACER CONSEJERÍA,
04:45:55:02 COMUNICACIÓN, COMUNICACIÓN
04:45:55:06 POLÍTICA, SOCIOLOGÍA, ETC..
04:46:00:10 POLÍTICAS PÚBLICAS, PERO ES
04:46:03:07 IMPORTANTE, CUANDO SE TRABAJA
04:46:05:18 EN CUALQUIER DESARROLLO DE UNA
04:46:09:04 ESTRATEGIA DE INCIDENCIA,
04:46:12:04 TRABAJAR CON LAS PERSONAS,
04:46:12:07 ESCUCHAR A LAS PERSONAS QUE SON
04:46:15:00 BENEFICIARIAS DE LA POLÍTICA
04:46:15:04 PÚBLICA QUE SE QUIERE PROMOVER,
04:46:20:09 QUE SE QUIERE FORTALECER O QUE
04:46:20:13 SE QUIERE CAMBIAR.
04:46:21:01 ESO ES UNO DE LOS ELEMENTOS
04:46:29:14 FUNDAMENTALES PARA COMENZAR A
04:46:29:17 TRABAJAR INCIDENCIA.

04:46:31:10 UNA VEZ QUE SE VALORA ESE
04:46:35:18 CONOCIMIENTO, NO SOLO SE TRATA
04:46:37:26 DE ESCUCHAR A LA GENTE. EN
04:46:39:15 PARTICULAR CON LAS PERSONAS CON
04:46:43:22 DISCAPACIDAD, LO QUE SE APRENDE,
04:46:46:27 LO QUE ESTAMOS APRENDIENDO ES
04:46:50:28 QUE EXISTE LA CONVENCION Y QUE
04:46:51:01 SE GENERAN PROCESOS EN VARIOS
04:46:55:09 PAISES DEL MUNDO. LO MAS
04:46:55:13 IMPORTANTE ES CONSTRUIR EL
04:46:58:25 CONOCIMIENTO, LA NORMA, LA LEY O
04:47:02:06 LAS POLITICAS PUBLICAS DESDE LA
04:47:02:10 VIVENCIA PERSONAL . O SEA, ES
04:47:08:26 FUNDAMENTAL QUE ESTAS VIVENCIAS
04:47:09:00 SEAN INCORPORADAS AL RELATO, QUE
04:47:10:18 SEAN INCORPORADAS EN LOS
04:47:14:08 PROCESOS DE LA TOMA DE
04:47:14:12 DECISIONES. A VECES EXISTE LA
04:47:20:16 TENTACION DE QUEDARSE EN LO
04:47:20:20 TECNICO Y QUIZAS HACE FALTA
04:47:25:20 PENSAR EN PROCESOS EN QUE LA
04:47:32:25 VIVENCIA PERSONAL SEA
04:47:32:29 INCORPORADA DE LA MANERA
04:47:33:02 CORRECTA. TERCERO, GENERAR UNA
04:47:40:26 PARTICIPACION REAL Y EQUITATIVA.
04:47:41:03 UNO DE LOS PRINCIPIOS
04:47:44:03 ESPECIFICOS DE LA CONVENCION ES
04:47:48:07 QUE EL PRINCIPIO FUNDAMENTAL DE
04:47:52:20 230 ES NO DEJAR A NADIE ATRAS.
04:48:28:23 A VECES TRABAJA, GRUPO REQUIERE
04:48:29:01 DE MAS TIEMPO DE ANALISIS.

04:48:31:20 TENEMOS QUE HACER DE CUENTA--
04:48:36:06 QUE LA CLASE POLÍTICA SE DE
04:48:36:14 CUENTA DE QUE ESOS TIEMPOS SON
04:48:42:15 IMPORTANTES.
04:48:47:07 ESTO DE FORMA REAL.
04:48:50:22 LA CUARTA RECOMENDACIÓN PARA
04:48:54:04 CÓMO HACER INCIDENCIA ES
04:48:55:19 ASEGURAR UN EQUILIBRIO ENTRE LO
04:48:59:20 TÉCNICO Y LO POLÍTICO.
04:49:01:24 MUCHAS VECES LAS ORGANIZACIONES
04:49:04:17 DE SOCIEDAD CIVIL O EN LAS
04:49:07:29 INSTANCIAS DE COOPERACIÓN
04:49:15:10 TENEMOS UNA AGENDA POLÍTICA,
04:49:18:22 DEBEMOS CUMPLIR CON CIERTOS
04:49:19:08 PROGRAMAS, PERO ES IMPORTANTE
04:49:21:23 TENER EN CUENTA QUE DEBE HABER
04:49:26:09 UN EQUILIBRIO ENTRE LA CALIDAD
04:49:26:22 TÉCNICA Y EL TIEMPO POLÍTICO.
04:49:29:07 SE TIENE QUE BUSCAR DE MANERA
04:49:29:22 CONSTANTE. NO CONSEGUIR UNA LEY
04:49:38:01 POR CONSEGUIRLA Y LUEGO VER LO
04:49:38:16 QUE SUCEDE. TODA LE REQUIERE DE
04:49:39:01 UN PRESUPUESTO, DE UN PROCESO
04:49:39:16 PENSADO.
04:49:41:17 DE APLICACIÓN REAL QUE MUCHAS
04:49:43:10 VECES NO SE TIENE EN CUENTA.
04:49:46:11 ENTONCES, A VECES ES IMPORTANTE
04:49:48:26 TENER NORMATIVAS QUE VAYAN
04:49:56:13 APLICÁNDOSE DE MANERA
04:49:57:24 PROGRESIVA.
04:50:03:07 ESTO ANTES DE TENER UNA LEY QUE

04:50:03:19 PUEDA SER PERFECTA Y QUE UNO
04:50:05:19 ESPERA QUE SEA IMPLEMENTADA DE
04:50:12:13 MANERA INMEDIATA, PERO QUE
04:50:12:24 TÉCNICAMENTE NO TIENE LA
04:50:13:02 POSIBILIDAD DE HACERLO.
04:50:15:25 ESTO GENERA FRUSTRACIÓN, ¿NO?
04:50:23:26 EN EL ÁMBITO SOCIAL O EN LOS
04:50:26:19 BENEFICIARIOS.
04:50:29:23 COMO ÚLTIMO PUNT EN CUANTO A
04:50:33:01 CÓMO HACER INCIDENCIA,
04:50:36:06 ASEGURARSE DE QUE SIEMPRE SE
04:50:36:17 GENEREN DATOS Y DE DOCUMENTAR EL
04:50:40:03 PROCESO. ES FUNDAMENTAL Y ES
04:50:47:20 IMPORTANTE POR VARIOS MOTIVOS.
04:50:47:28 LOS PROCESOS NO SON INMEDIATOS.
04:50:49:21 A VECES DEMORAN AÑOS O VARIAS
04:50:52:21 GENERACIONES. ES MUY IMPORTANTE
04:51:00:15 QUÉ PASOS FUERON DADOS Y CÓMO SE
04:51:03:20 FUERON DANDO LOS PROCESOS DE
04:51:08:06 MANERA TAL DE QUE SE PUEDA
04:51:08:18 APRENDER A CÓMO EVITAR ERRORES O
04:51:11:10 CÓMO CORREGIR.
04:51:14:19 CON ESTO VOY TERMINANDO Y
04:51:15:22 QUIERO DEJAR UN TIEMPO PARA
04:51:17:23 PODER REFLEXIONAR O RESPONDER
04:51:22:13 PREGUNTAS MÁS TÉCNICAS.
04:51:25:02 INCIDENCIA ES TODO.
04:51:25:21 ESTO ES IMPORTANTE
04:51:29:03 CONSIDERARLO EN FORMA CLARA.
04:51:34:15 INCIDENCIA SE PUEDE HACER CON
04:51:44:13 PARTICIPACIONES, CUESTIONES QUE

04:51:44:13 TIENEN QUE VER CON INTERNET,,
04:51:44:13 PODEMOS HACER Y INCIDENCIA
04:51:47:17 POLÍTICA.
04:51:48:10 INCIDENCIA TAMBIÉN ES
04:51:52:15 COMUNICACIÓN. UNO DE LOS
04:51:52:22 ELEMENTOS QUE DEJAMOS DE LADO
04:51:54:27 CUANDO PENSAMOS EN HACER
04:51:55:08 INCIDENCIA Y NO LE CONTAMOS A LA
04:51:59:17 COMUNIDAD DE QUÉ SE TRATA LO QUE
04:51:59:28 QUEREMOS LOGRAR.
04:52:01:02 A VECES DAMOS POR HECHO MUCHAS
04:52:07:23 COSAS Y ES IMPORTANTE NO DAR POR
04:52:08:08 HECHO ABSOLUTAMENTE NADA EN
04:52:09:20 MATERIA DE INCIDENCIA.
04:52:10:16 A COMUNICACIONES FUNDAMENTAL.
04:52:18:03 ES IMPORTANTE TENER UN PLAN DE
04:52:18:15 COMUNICACIÓN PREPARAR A LAS
04:52:18:26 PERSONAS QUE VAN A SER PARTE DEL
04:52:21:19 PROCESO.
04:52:22:12 PREPARARLAS PARA MANEJAR LA
04:52:25:13 COMUNICACIÓN.
04:52:27:21 PROCESOS DE VOCERÍA.
04:52:28:24 SON ELEMENTOS QUE SON CLAVES
04:52:34:18 PARA PODER IMPLEMENTAR CUALQUIER
04:52:35:25 PROCESO DE INCIDENCIA.
04:52:40:07 PROCESOS QUE MUCHAS VECES NO SE
04:52:42:04 TIENEN EN CUENTA. CARMEN,
04:52:50:02 COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS,
04:52:50:10 QUISIERA DEJAR AQUÍ PARA
04:52:50:17 APROVECHAR SUS PREGUNTA.
04:52:53:26 >>> MUCHAS GRACIA.

04:52:59:
04:52:59:24 SI ALGUIEN TIENE ALGUNA
04:53:00:05 PREGUNT--
04:53:04:02 YA TENGO LA PRIMERA .
04:53:09:18 LO QUE COMENTA ES QUE QUIERE
04:53:10:04 RECIBIR LOS ENLACES DE LAS
04:53:11:19 SESIONES.
04:53:19:24¿ ALGUIEN QUIERE HABLAR?
04:53:23:29 HENRY--
04:53:25:22 A VER, UN MOMENTO.
04:53:27:22 (SONIDO AMBIENTE).
04:53:30:01 (SONIDO AMBIENTE).
04:53:42:11>>>¿ME ESCUCHAN?
04:53:47:00 >>> SÍ.
04:53:48:14 (AUDIO ININTELIGIBLE).
04:53:52:07 >>> PROCEDO CON EL COMENTARIO.
04:53:57:26 BUENAS TARDES A TODO.
04:54:01:15 LOS DÍAS A TODOS EN
04:54:01:27 LATINOAMÉRICA. ES UNA PREGUNTA
04:54:04:08 SENCILLA PARA ACLARAR ALGO.
04:54:08:28 FRENTE A LO QUE ANDRÉ NOS
04:54:13:22 COMENTÓ, ME PARECIÓ MUY BUENO E
04:54:14:03 INTERESANTE, PERO HAY UNA
04:54:15:11 SITUACIÓN QUE LES QUIERO
04:54:18:00 COMENTAR.
04:54:18:22 YO TRABAJO PARA LA FEDERACIÓN
04:54:23:20 NACIONAL DE SORDOS DE COLOMBIA,
04:54:24:05 SOY EL DIRECTOR GENERAL DE LA
04:54:25:13 FEDERACIÓN.
04:54:26:09 LLEVAMOS 35 AÑOS HACIENDO
04:54:29:21 PROCESOS DE INCIDENCIA.

04:54:34:00 COMO LA MENCIONABA ANDRÉS, LA
04:54:34:11 INCIDENCIA NO ES UN PROCESO
04:54:34:19 CORTO, SINO QUE REQUIERE DE
04:54:38:13 MUCHOS AÑOS Y DE LOGROS QUE SE
04:54:38:16 VAN ALCANZANDO.

04:54:40:

04:54:40:09 ¿ QUÉ HA PASADO?

04:54:42:06 ANDRÉS HABLÓ DE LA CONVENCION
04:54:44:29 DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS
04:54:46:07 CON DISCAPACIDAD Y HABLÓ DE LOS
04:54:48:22 ODS, EL GRAN PROBLEMA QUE
04:54:53:04 NOSOTROS VIVIMOS EN
04:54:53:11 LATINOAMÉRICA ES QUE LOS
04:54:57:01 GOBIERNOS CASI NUNCA LO
04:55:02:13 INCLUYEN, NUNCA INCLUYE LOS
04:55:06:25 AJUSTES DENTRO DE LAS POLÍTICAS
04:55:07:07 PÚBLICAS O EN LOS PLANES DE
04:55:08:26 DESARROLLO.

04:55:09:22 LOS COLECTIVOS DE PERSONAS CON
04:55:13:27 DISCAPACIDAD NO HACEN LA
04:55:14:08 INCIDENCIA.

04:55:14:27 EFECTIVAMENTE, EXISTE HAY UNA
04:55:23:06 NORMATIVA, UNA NORMATIVA
04:55:23:14 INTERNACIONAL, PERO CUANDO
04:55:23:21 DEBEMOS HACER LA INCIDENCIA, SE
04:55:26:18 QUEDAN COMO EN PEDIRLE EL FAVOR
04:55:26:26 AL GOBIERNO.

04:55:28:04 EN UN PLAN DE GOBIERNO QUE SEA
04:55:31:16 INCLUYENTE, LOS PLANES TERMINAN
04:55:33:05 CUANDO EL GOBERNANTE TERMINA SU
04:55:35:09 MANDATO, CUATRO O CINCO AÑOS.

04:55:38:17 ES IMPORTANTE QUE DENTRO DE LOS
04:55:48:19 PLANES DE DESARROLLO O EN LAS
04:55:49:00 POLÍTICAS PÚBLICAS, QUE CONTINÚE
04:55:49:08 LA VIGENCIA DESPUÉS DEL CAMBIO
04:56:01:17 DE GOBERNANTE. QUE EXISTA UN
04:56:01:25 PLAN DE DESARROLLO, POLÍTICAS
04:56:02:02 PÚBLICAS DE DISCAPACIDAD EN CADA
04:56:02:10 PAÍS. SI SE CONSTRUYEN DE ESTA
04:56:02:21 MANERA, SE VAN A LOGRAR MÁS
04:56:02:29 COSAS. LO QUE SUCEDE MUCHAS
04:56:07:19 VECES CON ESTAS ORGANIZACIONES
04:56:07:26 ES QUE COMIENZAN A HACER LAS
04:56:09:27 INCIDENCIAS Y DE PRONTO EL
04:56:19:17 GOBIERNO RESPONDE QUE ES ALGO
04:56:19:25 QUE NO ESTÁ CONTEMPLADO EN EL
04:56:20:02 PLAN DE DESARROLLO O EN LAS
04:56:20:14 POLÍTICAS PÚBLICAS. POR ESO SE
04:56:23:18 TIENE QUE DISPENSAR EN LOS
04:56:24:00 PLANES DE DESARROLLO TANTO
04:56:24:07 NACIONALES COMO REGIONALES O
04:56:28:01 MUNICIPALES. EN LAS
04:56:28:08 ORGANIZACIONES DEBEN TENER ESTOS
04:56:32:17 ASPECTOS PRESENTES Y. MUCHAS
04:56:36:14 VECES LAS ORGANIZACIONES
04:56:40:15 TRABAJAN DE MANERA INDIVIDUAL.
04:56:40:19 SI SE TRABAJA EN RED, Y SE TIENE
04:56:44:20 UN CONSEJO NACIONAL DE
04:56:44:27 DISCAPACIDAD, UN ÓRGANO
04:56:51:01 CONSULTOR FRENTE AL TEMA DE LA
04:56:51:09 DISCAPACIDAD EN CADA PAÍS,
04:56:51:17 ENTONCES SI ESTOS ÓRGANOS NO

04:56:54:25 ESTÁN INSTAURADOS, EN ESTADO O
04:56:55:29 EL GOBIERNO NO SE COMPROMETE
04:57:01:07 MUCHAS VECES A HACER ESA CLASE
04:57:04:11 DE CAMBIOS.
04:57:09:12 >>> GRACIAS, HENRY.
04:57:15:13 ES MUY INTERESANTE LO QUE
04:57:15:24 PLANTEAS.
04:57:20:24 ESTOY COMPLETAMENTE DE ACUERDO
04:57:21:06 CON LO QUE PLANTEAS.
04:57:23:14 TENEMOS QUE REFLEXIONAR CUANDO
04:57:25:10 TRABAJAMOS INCIDENCIA
04:57:28:26 CONVENCIONAL EN MATERIA DE
04:57:32:26 DISCAPACIDAD. MÁS ALLÁ DE LA
04:57:36:04 EFECTIVIDAD REAL QUE PODAMOS
04:57:36:16 TENER O CÓMO NOS PREPARAMOS PARA
04:57:42:17 HACER FRENTE EN ALGUNOS PAÍSES.
04:57:47:07 EN ALGUNOS PAÍSES ES MÁS FÁCIL
04:57:47:15 TRABAJAR COMO FEDERACIÓN, EN
04:57:49:00 OTROS PAÍSES LAS ORGANIZACIONES
04:57:55:21 ESTÁN GENERANDO ESPACIOS DE
04:57:56:02 ENCUENTRO. LO QUE CREO QUE ES
04:57:56:10 MÁS IMPORTANTE DE LO QUE
04:57:57:29 SEÑALASTE TIENE QUE VER CON ESTE
04:58:02:07 CAMBIO DE MENTALIDAD. TENEMOS
04:58:02:19 QUE TRABAJAR CON LAS CLASES
04:58:04:26 POLÍTICAS, NO? EL CAMBIO DE
04:58:08:08 MENTALIDAD DEL EXISTENCIALISMO A
04:58:11:01 LA GARANTÍA DE DERECHOS.
04:58:14:21 TENEMOS MUY METIDO EN LA
04:58:22:29 CABEZA. ES MUY RECIENTE LA
04:58:23:10 MIRADA QUE SE PONE EN LA

04:58:27:15 ASISTENCIA, EN LA
04:58:30:22 REHABILITACIÓN.
04:58:34:23 UNO DE LOS DESAFÍOS MÁS
04:58:35:01 IMPORTANTES QUE TIENE EL TRABAJO
04:58:35:09 DE INCIDENCIA TIENE QUE VER CON
04:58:41:10 INSTALAR UNA AGENDA DE GARANTÍA
04:58:41:21 DE DERECHOS.
04:58:46:08 ESE. PARA MÍ ES FUNDAMENTAL.
04:58:50:02 POR ESO HABLABA DE LA VIVENCIA
04:58:50:13 PERSONAL.
04:58:52:14 POR ESO HABLABA MUCHO DE--
04:58:59:07 LO TÉCNICO ES IMPORTANTE, PERO
04:58:59:15 CREO QUE EN MATERIA DE
04:59:03:05 CUESTIONES COMO DISCAPACIDAD
04:59:03:09 ALGÚN ESFUERZO QUE DEBEMOS HACER
04:59:07:21 DESDE LA ACADEMIA, LOS TÉCNICOS,
04:59:07:29 LOS DOCENTES. DEBEMOS CRUZAR ESA
04:59:10:14 LÍNEA, CRUZAR LA CALLE Y
04:59:13:15 SENTARNOS CON LAS PERSONAS CON
04:59:15:15 DISCAPACIDAD PARA TRABAJAR EN
04:59:18:07 CONJUNTO Y TRABAJAR TODO LO
04:59:21:00 PROPUESTO.
04:59:21:05 (SONIDO AMBIENTE).
04:59:38:14 >>> ES MUY IMPORTANTE PODER
04:59:49:12 CONTINUAR TRABAJANDO EN
04:59:49:23 LATINOAMÉRICA EN ESTABLECER ESE
04:59:53:20 ENFOQUE DE DERECHO, DE GARANTÍAS
04:59:54:02 DE DERECHO. NO UN ENFOQUE
04:59:56:10 EXISTENCIALISTA EN DONDE SE
04:59:58:22 ENTREGA AYUDA TÉCNICA, SE
05:00:00:22 ENTREGAN AUDÍFONOS, SE ENTREGAN

05:00:02:26 PLANTILLAS DE BRAILLE PARA LOS
05:00:08:01 CIEGOS. SE DEBE HABLAR DE UNA
05:00:08:16 GARANTÍA DE DERECHOS.
05:00:13:21 EN ESO ES EN LO QUE HEMOS
05:00:16:29 TRABAJADO.
05:00:17:22 >>> SÍ .
05:00:21:11>>> CARMEN, FERNANDO TIENE UNA
05:00:24:19 PREGUNTA,,
05:00:25:04 >>> VALE, ADELANT.
05:00:28:13 >>> HOLA, BUENOS DÍAS DESDE
05:00:31:13 PARAGUAY.
05:00:34:09 COMO COORDINADOR GENERAL,
05:00:37:06 TENGO EL PRIVILEGIO DE ESTAR CON
05:00:42:18 EL PROFESOR AQUÍ AUNQUE ME HE
05:00:42:26 PERDIDO PARTE DE SEMINARIO,
05:00:50:12 NUNCA ES TARDE LA DICHA ES
05:00:50:23 BUENA. TENÍA VARIOS TEMAS PARA
05:00:56:28 HABLAR, PERO ME VOY A CENTRAR EN
05:00:57:09 UNO. QUERÍA HABLAR DE
05:00:57:17 PRESUPUESTOS, ACCESO AL EMPLEO
05:01:03:07 TEMAS DE DERECHO A LA PERSONA
05:01:03:18 CON DISCAPACIDAD. ME VOY A
05:01:08:03 CENTRAR EN UNA PREGUNTA.
05:01:13:08 CUANDO HABLAMOS DE INCIDENCIAS
05:01:13:19 SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS, EN EL
05:01:13:27 CASO DE PARAGUAY, RESIENTA
05:01:15:12 MENTE SE DECLARÓ UNA EMERGENCIA
05:01:20:02 A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
05:01:22:00 QUE ES LA PRIMERA VEZ QUE YO
05:01:24:04 LO VEO.
05:01:30:27 EN LOS 25 AÑOS QUE LLEVO EN

05:01:31:08 COOPERACIÓN QUERÍA PREGUNTARLE
05:01:31:16 AL PROFESOR QUE HA SIGNIFICADO
05:01:34:28 ESA DECLARATORIA DE EMERGENCIA,
05:01:37:25 PORQUE ES UNA APUESTA MUY CLARA
05:01:39:17 DE DECIR "VOY A LEGISLAR".
05:01:47:04 PARA TERMINAR, DECIR QUE EL
05:01:50:04 ENFOQUE QUE HA DADO EL PROFESOR
05:01:58:16 EN CUANTO A LA AGENDA 2030 ME
05:01:58:28 PARECE PERTINENTE PORQUE ES LA
05:01:59:06 AGENDA QUE TENEMOS EN COMÚN LOS
05:02:04:21 123 PAÍSES QUE HEMOS FIRMADO,
05:02:04:29 ENTRE ELLOS PARAGUAY Y ESPAÑA
05:02:07:18 GRACIAS.
05:02:08:03 >>> MUCHAS GRACIAS.
05:02:10:22>>> A VER, PARA CONTESTAR A
05:02:16:16 FERNANDO Y PONER EN PERSPECTIVA
05:02:22:17 EL RESTO DE LA GENTE QUE ESTÁ
05:02:22:28 ESCUCHANDO, PARAGUAY ACABA HACE
05:02:29:25 ALGUNOS MESES DE DECLARAR UNA
05:02:33:20 LEY DE EMERGENCIA NACIONAL QUE
05:02:34:01 ESTABLECE SITUACIÓN DE
05:02:35:20 EMERGENCIA LA CUESTIÓN DE
05:02:39:14 PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y EN
05:02:39:22 PARTICULAR TIENE QUE VER CON
05:02:43:00 EMPLEO, SALUD Y EDUCACIÓN.
05:02:44:23 ESTE TIPO DE NORMATIVA HACE UN
05:02:52:14 RATO LES MENCIONE EL DESAFÍO QUE
05:02:52:21 TENEMOS EN LA REGIÓN DE HACER EL
05:02:54:25 CAMBIO DE CHIP DEL
05:02:57:11 EXISTENCIALISMO A LA AGENDA DE
05:03:03:19 NORMATIVAS.

05:03:08:21 ESTO POR MEDIO DE UNA LEY O
05:03:08:28 AGENCIA NACIONAL O REGIONAL,
05:03:10:17 INCLUSIVE MUNICIPAL, SON
05:03:15:25 IMPORTANTES TENERLAS EN CUENTA E
05:03:16:03 INMEDIATAMENTE ACCIONAR DE
05:03:21:27 MANERA TAL QUE NO SE QUEDE EN
05:03:22:05 UNA CUESTIÓN MERAMENTE
05:03:22:16 DECLARATIVA. UNA DECLARACIÓN
05:03:25:06 COMO ESTA REQUIERE ASEGURAR LA
05:03:25:17 ASIGNACIÓN, PRESUME LA
05:03:29:18 ASIGNACIÓN DE PRESUPUESTOS, LA
05:03:29:25 AFINACIÓN DE MÁS CAPACIDAD
05:03:32:00 TÉCNICA, PERO MUCHAS VECES ESO
05:03:36:15 NO ES POSIBLE, SALVO QUE LOS
05:03:41:20 MECANISMOS, SEA CUAL FUERE,
05:03:42:01 FORMAL O INFORMAL, QUE HACEN
05:03:44:09 SEGUIMIENTO, QUE HACEN
05:03:49:29 EXIGIBILIDAD EN LA GARANTÍA DE
05:03:50:07 DERECHOS SE ACTIVE. EN EL CASO
05:03:53:19 DE PARAGUAY, ES EL ÚNICO PAÍS
05:03:53:27 QUE TIENE UN PLAN NACIONAL DE
05:03:59:24 ACCIÓN PARA PERSONAS CON
05:04:00:01 DISCAPACIDAD. LA LEY DE
05:04:00:09 EMERGENCIA NOS PERMITE
05:04:01:13 IDENTIFICAR ESOS EJES
05:04:03:06 PRIORITARIOS QUE ESTABLECEN UN
05:04:07:15 TIPO DE ACCIÓN, DEBERÍA HACERLO.
05:04:13:15 TENEMOS UN CONSEJO NACIONAL DE
05:04:13:27 DISCAPACIDAD. MUCHOS PAÍSES
05:04:21:16 TIENEN ESTOS CONSEJOS TAMBIÉN.
05:04:21:24 ACÁ DEBEMOS VER DE QUÉ MANERA

05:04:25:06 ESTO SE TRANSFORMA EN ACCIONES
05:04:25:17 CONCRETAS.
05:04:30:10 HAY UN DESAFÍO IMPORTANTE EN
05:04:32:19 SALIR DE LO DECLARATIVO Y PASAR
05:04:34:15 A ACCIONES. ES AHÍ DONDE LAS
05:04:39:27 LEYES DE EMERGENCIA SON MUY
05:04:40:05 ÚTILES, PERO DEBEMOS TENER
05:04:41:27 CUIDADO DE QUE
05:04:42:22 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:04:42:22 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:04:48:23 NO SE GENERE UN SÍNDROME.
05:04:50:06 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:04:50:25 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:04:56:07 >>> SI EN UN PAÍS SE HIZO TAL
05:05:02:27 COSA, VAMOS A HACER LO MISMO.
05:05:03:08 FANTÁSTICO. EN PARAGUAY ESTO
05:05:08:09 EXISTE Y PUEDE SER EFECTIVA.
05:05:11:15 EVIDENTEMENTE, NO SE LE DABA LA
05:05:12:00 ATENCIÓN SUFICIENTE AL GRUPO.
05:05:16:15 AHORA SÍ. ESTO NO QUIERE DECIR
05:05:19:09 QUE SE UTILICE LA HERRAMIENTA
05:05:22:02 CON UN MECANISMO QUE PUEDA SER
05:05:24:29 ÚTIL EN TODOS LOS PAÍSES. NO SÉ
05:05:27:26 SI RESPONDÍ TU PREGUNTA.
05:05:29:00 >>> SÍ. GRACIAS, ANDRÉS.
05:05:33:12 ENTIENDO QUE UNA LEY POR EL
05:05:37:16 MERO HECHO DE LA DIFUSIÓN--
05:05:41:14 PARAGUAY, ADEMÁS DE LA LEY DE
05:05:45:22 EMERGENCIA PARA LAS PERSONAS CON
05:05:49:04 DISCAPACIDAD,,
05:05:54:24 ENTIENDO QUE SI ESO NO VA

05:05:55:09 ACOMPAÑADO DE PRESUPUESTO, DE
05:05:55:25 ACCIONES CONCRETAS, PUES SERÁ
05:06:00:00 UNA LEY MÁS QUE A LO MEJOR NO SE
05:06:03:19 CUMPLA.

05:06:04:16>>> EXACTO. ESE ES EL DESAFÍO
05:06:09:17 EN EL CUAL NO DEBEMOS CAER,
05:06:12:22 QUÉ HACER PARA MANTENERNOS
05:06:13:07 ALERTA.

05:06:14:04 A VECES ES PREFERIBLE UNA LEY
05:06:17:00 PEQUEÑA CON MUY POCOS PUNTOS,
05:06:21:08 PERO QUE TENGAMOS LA CERTEZA DE
05:06:24:21 QUE SE CUMPLEN A TENER ALGO MUY
05:06:26:29 DECLARATIVO QUE QUEDA EN NAD.

05:06:29:22>>> GRACIAS.

05:06:31:11>>> ¿ CARMEN?

05:06:33:27>>> GRACIAS, ANDRÉS Y FERNANDO.

05:06:37:24 TENEMOS UNA PREGUNTA DE FÁTIMA.

05:06:38:28 ¿ CÓMO SE ENTREGAN LAS

05:06:44:18 HERRAMIENTAS BÁSICAS NECESARIAS

05:06:44:25 EN PROCESOS DE INCIDENCIA CUANDO

05:06:53:15 LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD NO

05:06:53:27 TIENEN LOS,, ETC.? QUE SE PUEDAN

05:06:58:06 DAR EN PARALELO INCIDENCIA.

05:06:59:02>>> GRACIAS, FÁTIMA.

05:07:03:10 BÁSICAMENTE, LO PRIMERO ES QUE

05:07:08:23 NO ES POSIBLE ENTRENAR A

05:07:09:05 ALGUIEN. TODAS LAS PERSONAS

05:07:10:20 TIENEN MUCHO PARA APORTAR. LO

05:07:15:10 IMPORTANTE ES TENER CLARO QUE NO

05:07:19:08 HACE FALTA SER UN EXPERTO EN

05:07:19:19 DERECH INTERNACIONAL PARA

05:07:24:02 HACER INCIDENCIA. DEPENDE DE
05:07:24:13 CADA COORDINACIÓN. SUPONGAMOS
05:07:33:04 QUE HAY UNA ORGANIZACIÓN QUE
05:07:33:15 ESTÉ TRABAJANDO INCIDENCIA,
05:07:36:08 SUPONGAMOS QUE HAY COOPERACIÓN.
05:07:37:27 SINO, CUANTO MENOS, LA OFICINA
05:07:44:02 DE CADA PAÍS PUEDE APORTAR ALGÚN
05:07:44:14 TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO LOS
05:07:46:29 PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LA
05:07:49:18 CONVENCIÓN. POR CIERTO, NO LO
05:07:52:08 MENCIONÉ, ES UNA OPORTUNIDAD
05:07:54:27 CLARA. UNA DE LAS COSAS MÍNIMAS
05:07:59:01 QUE UNO DEBE SABER ES CÓMO
05:08:00:10 ORGANIZARSE Y DEBE SABER CUÁNDO
05:08:02:25 LE TOCA A MI PAÍS EMITIR UN
05:08:05:04 INFORME DEL COMITÉ DE DERECHOS
05:08:07:23 PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
05:08:10:20 EN FUNCIÓN DE ESO, ORGANIZARSE
05:08:14:06 PARA ENTENDER LA CONVENCIÓN.
05:08:16:17 ¿ QUIÉN NOS PUEDE INFORMAR SI NO
05:08:24:
05:08:24:26 ENTENDEMOS DE CUESTIONES
05:08:25:07 NORMATIVAS?
05:08:25:26 UN BUEN PASO ES ACERCARSE A LA
05:08:31:09 UNIVERSIDAD. LA ACADEMIA TIENE
05:08:31:21 GRAN RESPONSABILIDAD RESPECTO DE
05:08:31:29 ESTO Y MUCHAS VECES NO LO
05:08:34:22 TENEMOS EN CUENTA. MÁS ALLÁ DE
05:08:36:07 SI ALGUIEN HA ESTUDIADO NO COMAS
05:08:41:20 IMPORTANTE GOLPEAR LAS PUERTAS
05:08:42:01 EN LAS UNIVERSIDADES. SI NO

05:08:45:13 TENEMOS DATOS Y NO TENEMOS
05:08:45:24 INFORMACIÓ Y SIEMPRE TENEMOS
05:08:54:00 LA PROBABILIDAD DE QUE EN
05:08:54:11 DERECHO, EN SOCIOLOGÍA, CIENCIAS
05:08:54:18 POLÍTICAS PODAMOS PROPONER A LAS
05:09:00:16 UNIVERSIDADES QUE INCORPOREN LA
05:09:00:27 TEMÁTICA DE DISCAPACIDAD PÁRATE
05:09:07:07 SI DE GRADO, PARA TESIS DE
05:09:07:18 MAESTRÍA, PARA QUE SI DOCTORALES
05:09:07:26 U. ES UNA FORMA MUY POCO
05:09:12:11 UTILIZADA, DESDE MI EXPERIENCIA
05:09:19:06 AL MENOS, DE CÓMO PREPARARNOS
05:09:19:21 PARA LA INCIDENCIA. OBIAMENTE
05:09:22:10 LAS ORGANIZACIONES DE DERECHOS
05:09:22:18 HUMANOS, LAS PLATAFORMAS, ESTO
05:09:26:15 NO ES MENOR. POR LO GENERAL,
05:09:29:13 MUCHOS PAÍSES INDICAN QUE LA
05:09:31:24 EXPERIENCIA DICTA QUE LA
05:09:37:25 TEMÁTICA DE DISCAPACIDAD ESTÁ
05:09:39:18 FUERA DE LAS PLATAFORMAS DE
05:09:43:26 DERECHOS HUMANOS. NOS ACERCAMOS
05:09:48:01 A ESAS ORGANIZACIONES, TENDREMOS
05:09:51:21 UNA SEGUNDA FORMA DE HACERLO. A
05:09:52:02 PARTIR DE AHÍ ES IMPORTANTE, EN
05:09:55:07 MATERIA DE DISCAPACIDAD, ES
05:09:58:07 FUNDAMENTAL QUE PARTICIPEN LOS
05:10:06:20 EXPERTOS EN CÓMO ABORDAR LA
05:10:06:28 COMUNICACIÓN CON CADA UNO DE LOS
05:10:07:09 GRUPOS. HENRY LO DECÍA.
05:10:15:26 MENCIONABA QUE EL GRUPO DE
05:10:20:23 PERSONAS SORDAS. CÓMO VINCULAR

05:10:21:00 EL TEMA DE INCIDENCIA CON LAS
05:10:22:27 PERSONAS SORDAS. CON PERSONAS
05:10:28:01 CIEGAS, CON PERSONAS
05:10:28:13 SORDO/CIEGAS . PERSONAS QUE
05:10:33:22 TIENEN UNA DISCAPACIDAD
05:10:34:07 INTELECTUAL. CÓMO ANULAMOS EL
05:10:36:23 TEMA DE INCIDENCIA Y SALUD
05:10:37:04 MENTAL. ES ALGO QUE NO PODEMOS
05:10:44:02 HACER SOLOS Y CREO QUE LA
05:10:47:07 ACADEMIA DEBIESE TENER UN ROL
05:10:47:18 MÁS IMPORTANTE EL QUE VEMOS EN
05:10:48:00 ESTE MOMENTO. ESTAMOS GENERANDO
05:10:52:16 LA RESPONSABILIDAD CASI
05:10:52:28 EXCLUSIVAMENTE EN ABOGADOS Y
05:10:55:10 CREO QUE DEBIESE SER MUCHO MÁS
05:10:57:15 AMPLIO. MÁS DISCIPLINAS. NO SÉ
05:11:05:12>>> SÍ. LO QUE AÑADE FÁTIMA ES
05:11:16:09 QUE INCLUSIVE LAS PERSONAS CON
05:11:20:17 DISCAPACIDAD Y ESAS
05:11:24:15 ORGANIZACIONES UN MODELO DE
05:11:24:22 REHABILITACIÓN DE LOS MÉDICOS Y
05:11:27:04 LA ASISTENCIA A GANADO MUCHO Y
05:11:32:21 DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES
05:11:33:02 CUESTA RELACIONARSE DESDE UN
05:11:33:09 ENFOQUE DE DERECHO.
05:11:35:10 PASAMOS A OTRA PREGUNTA.
05:11:47:00 PREGUNTA SI EXISTEN LAS
05:11:47:12 CONDICIONES O CÓMO HACER QUE LOS
05:11:47:23 ORGANIZACIONES DE PERSONAS CON
05:11:48:05 DISCAPACIDAD REALICEN
05:11:51:14 ACTIVIDADES DE CABILDEO DE

05:11:51:21 MANERA DIRECTA Y AUTÓNOMA PARA
05:11:56:22 RESPETAR LA CONVENCIÓN Y HACER
05:11:57:03 PLANES ADECUADOS.
05:12:00:22 >>> QUÉ INTERESANTE. LO
05:12:04:23 IMPORTANTE A TENER EN CUENTA ES
05:12:05:01 QUE AL IGUAL QUE EN OTROS
05:12:08:
05:12:16:15 PUNTOS DEBEMOS DEJAR EN CLARO
05:12:16:26 QUE DEBEN SER PROTAGONISTAS.
05:12:19:03 CREO QUE MÁS QUE NADA--
05:12:26:27 MÁS IMPORTANTE QUE QUIZÁS OTROS
05:12:27:08 GRUPOS ESTARLE EL PROTAGONISTA
05:12:32:24 QUE SE MEREcen Y QUE REQUIERE
05:12:33:02 LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
05:12:36:03 CREO QUE DEBO SER ENFÁTICO EN
05:12:38:26 ESTO. LOS TÉCNICOS TENEMOS UN
05:12:42:23 ROL DE APOYO LAS ORGANIZACIONES
05:12:46:21 QUE TRABAJAN LA CUESTIÓN DE LA
05:12:47:06 DISCAPACIDAD.
05:12:56:03 SI QUEREMOS SER EFECTIVOS..
05:13:12:16 EL PROTAGONISMO LO DEBE TENER
05:13:12:28 LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y
05:13:13:14 DEBEMOS GENERAR ESOS ESPACIOS.
05:13:15:25 ES IMPORTANTE TENER ESTO EN
05:13:16:07 CUENTA. A VECES PENSAMOS QUE LA
05:13:18:04 INCIDENCIA TIENE QUE VER CON LA
05:13:23:12 INSTANCIA PÚBLICA NADA MÁ
05:13:26:14 .DEBEMOS TRAER LA INSTANCIA
05:13:26:29 PÚBLICA AL LUGAR EN DONDE
05:13:27:10 TRABAJAMOS . SI UNA PERSONA CON
05:13:27:17 DISCAPACIDAD NO TIENE LA

05:13:31:15 PROBABILIDAD DE TENER EL ACCESO
05:13:31:23 A ESTO, BUENO, QUE EL
05:13:35:09 CONGRESISTA, SENADOR, EL
05:13:35:17 DIPUTADO, AL MINISTRO QUE VAYA A
05:13:39:15 SU CASA. GENEREMOS LOS ESPACIOS,
05:13:41:23 ROMPAMOS LOS ESQUEMAS Y
05:13:42:04 ENTENDAMOS QUE SER PROTAGONISTAS
05:13:46:12 SIGNIFICA EMPODERAR SE DESDE
05:13:46:23 UNO, TENEMOS QUE ROMPER, TENER
05:14:02:10 UNA MIRADA FUERA DE LA ZONA DE
05:14:02:22 CONFORT Y NOS EN LA CUESTIÓN
05:14:06:15 TRADICIONAL, ¿NO? ENTONCES, PARA
05:14:15:22 RESUMIR, PROTAGONISMO DE
05:14:16:03 PERSONAS CON DISCAPACIDAD ES
05:14:16:10 FUNDAMENTAL PORQUE DE LO
05:14:16:22 CONTRARIO NO SERÍAMOS COHERENTES
05:14:17:00 CON EL DISCURSO. LA IDEA SER
05:14:18:26 FACILITADORES Y PROMOVER
05:14:22:07 PROCESOS. TERCERO, ROMPER EL
05:14:27:01 MOLDE . DEBEMOS ROMPER EL MOLDE.
05:14:27:01 SI REQUERIMOS QUE UN MINISTRO
05:14:30:17 VAYA A DONDE SE REÚNE UNA
05:14:33:22 ORGANIZACIÓN, DEBEMOS HACERLO.
05:14:35:18 DEBEMOS FORZARLO.
05:14:39:11 CARMEN.
05:14:41:28 >>>
05:14:43:26 (SONIDO AMBIENTE).
05:14:44:28 (SONIDO AMBIENTE).
05:14:49:29 >>> APROVECHO DE SALUDAR A MI
05:14:57:15 PAISANACARMEN SERRANO.
05:15:03:21 APROVECHAMOS DE HACER

05:15:03:21 PUBLICIDAD.

05:15:04:12 (SONIDO AMBIENTE).

05:15:04:13 (SONIDO AMBIENTE).

05:15:09:09 >>> NO SÉ SI ME ESCUCHA CARMEN.

05:15:13:21>>> ¿ HOLA?

05:15:15:17 ¿ AHORA?

05:15:24:03 MUCHAS GRACIAS FERNANDO. LA

05:15:24:15 OTRA PREGUNTA ES DE ADRIANA

05:15:24:26 PULIDO ¿. HASTA QUÉ PUNTO SE

05:15:31:16 TIENE EN CUENTA LOS CUIDADORES

05:15:31:23 EN LOS PROCESOS DE INCIDENCIA?

05:15:33:16>>> ¿ A LOS CUIDADORES?

05:15:36:06>>> SÍ.

05:15:38:10>>> LA PERSONA CUIDADORES

05:15:41:22 FUNDAMENTAL. TENEMOS--

05:15:45:22 QUIZÁS NO FUI LO

05:15:46:04 SUFICIENTEMENTE CLARO, PERO--

05:15:49:27 CUANDO HABLAMOS DEL TEMA DE

05:15:57:28 GARANTÍAS, HAY UNA COSA

05:15:58:09 FUNDAMENTAL. EL MUNDO. DEBEMOS

05:16:04:18 PONERLOS EN EL LUGAR,

05:16:04:26 REFLEXIONAR, ENTENDER QUÉ

05:16:05:03 SIGNIFICA SER UNA PERSONA CON

05:16:05:11 DISCAPACIDAD. TIENE QUE VER CON

05:16:06:26 SU ENTORNO, ENTENDER TANTO EL

05:16:10:27 ESPACIO FÍSICO COMO EL ÁMBITO

05:16:15:08 SOCIAL QUE RODEA UNA PERSONA CON

05:16:15:16 DISCAPACIDAD. LA PERSONA

05:16:20:21 CUIDADORA ES FUNDAMENTAL. HAY

05:16:20:29 MUCHÍSIMO QUE DEBEMOS APRENDER

05:16:23:17 DE ESTAS PERSONAS PORQUE NOS VAN

05:16:28:03 A DECIR QUIZÁS EL CAMINO.
05:16:30:03 HACE UN MOMENTO LES DECÍA QUE
05:16:34:04 LA CUESTIÓN DE LA INCIDENCIA
05:16:34:12 TIENE QUE VER CON LA
05:16:34:19 COMUNICACIÓN. QUIEN MEJOR PARA
05:16:39:01 CONTARNOS CÓMO ESTABLECER UN
05:16:39:13 LAZO DESDE EL RESPETO, DESDE LA
05:16:42:21 DIGNIDAD CON LA PERSONA CON
05:16:46:17 DISCAPACIDAD.
05:16:52:11 DARLES UN PROTAGONISMO QUE POR
05:16:52:19 LO GENERAL NO SE LES DA A LA
05:16:53:00 PERSONA CUIDADORA
05:17:02:01>>> SÍ. GRACIAS, ANDRÉS.
05:17:06:13 TENEMOS UNA PREGUNTA DE KARIN
05:17:13:26 DESDE ECUADOR. UN ESTUDIO
05:17:14:07 REALIZADO PARA 19 PAÍSES SOBRE
05:17:14:15 LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE
05:17:14:22 INCLUSIÓN PODÍAMOS DECIR QUE
05:17:16:27 TENEMOS HORIZONTES BIEN
05:17:20:27 CONSTRUIDOS, PERO HACEN FALTAS
05:17:21:01 MÁS INCIDENCIAS.
05:17:23:28 MÁS INTERVENCIONES.
05:17:28:13 ERA UN COMENTARIO.
05:17:30:02>>> SÍ. QUIERO APROVECHAR ESE
05:17:33:22 COMENTARIO PARA INSISTIR CON UN
05:17:39:15 IDEA. EL PAPEL AGUANTA TODO.
05:17:43:08 ENTONCES, TENEMOS QUE HACER QUE
05:17:46:20 LO QUE ESTÁ ESCRITO EN BLANCO Y
05:17:49:24 NEGRO SE TRANSFORME EN ACCIÓN.
05:17:58:22 COMO MENCIONÓ HENRY, ESTO DEBE
05:17:58:29 SER ORIENTADO . DEBEMOS PONERNOS

05:18:00:22 DE ACUERDO CON LAS
05:18:01:00 ORGANIZACIONES EN LAS DIVERSAS
05:18:03:00 INSTANCIAS PARA ESTABLECER
05:18:08:24 PRIORIDADES COMUNES, RESPETARLAS
05:18:10:05 Y ASEGURAR QUE SE PONGA EN
05:18:15:17 EJERCICIO REAL LA NORMA.
05:18:18:18 QUE SE HAGA ENTRE TODOS Y SE
05:18:20:26 HAGA POSIBLE Y QUE NO QUEDE EL
05:18:24:12 SACO ROTO.
05:18:27:05 >>> DE ACUERDO, ANDRÉS.
05:18:31:10 PASAMOS A OTRA PREGUNTA DE
05:18:33:06 SOLEDAD TORRES, TAMBIÉN DESDE
05:18:36:25 QUITO, ECUADOR.
05:18:38:10 ¿ CÓMO FORTALECER EL MOVIMIENTO
05:18:44:26 ASOCIATIVO PARA QUE DE AHÍ SALGA
05:18:45:07 LAS PERSONAS QUE PUEDAN HACER
05:18:45:15 INCIDENCIA, TOMANDO EN CUENTA
05:18:52:09 QUE SI NO HAY VOLUNTAD POLÍTICA,
05:18:52:20 ES MÁS COMPLEJO HACER INCIDENCIA
05:18:52:28 EN CONTEXTOS DE POBREZA Y
05:18:54:09 DISCRIMINACIÓN'
05:18:56:06 >>> GRACIAS, SOLEDAD. NO SÉ SI
05:18:59:18 ES MÁS COMPLEJO HACER INCIDENCIA
05:19:02:11 EN UN CONTEXTO DE POBREZA. CREO
05:19:04:18 QUE TIENE QUE VER CON TENER UNA
05:19:10:08 AGENDA OPORTUNA.
05:19:11:15 PARA MUCHAS INSTANCIAS
05:19:15:05 POLÍTICAS--
05:19:20:21 LOS POLÍTICOS--
05:19:23:06 NO QUIERO HABLAR MAL DE TODOS
05:19:24:22 LOS POLÍTICOS.

05:19:31:00 MUCHA POLÍTICA, MUCHA
05:19:33:19 POLITIQUERÍA.
05:19:39:02 MUCHO DE UNA POLÍTICA QUE NO
05:19:39:09 ESTÁ PENSADA.
05:19:45:00 SON ACCIONES PARA CONSEGUIR
05:19:45:07 VOTO. ES POPULISMO.
05:19:51:04 VA CORRIENDO SIN DETENERSE A
05:19:57:16 PENSAR Y SIN DETENERSE A
05:19:57:23 REFLEXIONAR. CREO QUE EN
05:20:00:16 CONTEXTO LO FAVORABLE ES TENER
05:20:10:14 UN PENSAMIENTO POCO MÁS ACABADO.
05:20:10:22 CREO QUE NECESITAMOS QUE LOS
05:20:17:22 GRUPOS QUE ESTÁN EN SITUACIONES
05:20:18:00 MÁS DESFAVORABLES, NO TODOS
05:20:22:13 TIENEN LA POSIBILIDAD DE CONTAR
05:20:22:20 CON UNA RESPUESTA DE URGENCIA
05:20:24:16 POR PARTE DEL ESTADO, PERO ES
05:20:27:06 IMPORTANTE TAMBIÉN--
05:20:32:11 ES IMPORTANTE BUSCAR ACCIONES
05:20:34:19 MÍNIMAS A CORTO PLAZO Y QUIZÁS
05:20:39:08 ESO TIENE QUE VER CON RESPUESTAS
05:20:41:16 QUE NO SON A NIVEL NACIONAL.
05:20:47:25 RECORDEMOS QUE ES HAY UNA
05:20:48:07 RESPONSABILIDAD CONCRETA DE LOS
05:20:48:15 MUNICIPIOS. UNA RESPONSABILIDAD
05:20:51:12 DE LOS DEPARTAMENTOS. LO QUE SE
05:20:53:16 PUEDE HACER ES IR GENERANDO UNA
05:20:59:06 POLÍTICA PÚBLICA DE ABAJO HACIA
05:20:59:13 ARRIBA. ES UNA FORMA EFECTIVA DE
05:21:01:29 HACERLO. DEBEMOS PENSAR QUE NO
05:21:07:07 TODAS LAS INCIDENCIAS SON A

05:21:08:14 NIVEL NACIONAL
05:21:09:24 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:09:24 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:13:14 >>> QUIZÁS MUCHAS EMPIEZAN--
05:21:18:04 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:18:26 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:19:12 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:36:07 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:36:28 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:41:25>>> CREO QUE TENEMOS QU--
05:21:45:08 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:45:22 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:21:50:16 >>> SE HA CORTADO UN POCO.
05:21:54:24 ¿ HOLA?
05:21:56:28 ¿ ME ESCUCHAS?
05:21:59:21 ¿ ANDRÉS?
05:22:02:29 >>> CREO QUE ANDRÉS NO TE
05:22:06:22 ESCUCHA.
05:22:07:11 >>> TIENE UN PROBLEMA DE
05:22:10:00 CONEXIÓN.
05:22:11:12>>> LE VOY A ESCRIBIR.
05:22:18:00>>> SE CORTÓ LA PARTE FINAL.
05:22:23:08 ¿ PUEDE REPETIRLO?
05:22:26:08>>> PERFECTO.
05:22:30:20 QUITA LA CÁMARA
05:22:32:17 >>> GENIAL, MUCHAS GRACIAS.
05:22:41:04 (SONIDO AMBIENTE).
05:22:46:24 >>> ¿HAY ALGUNA PREGUNTA MÁS?
05:22:50:02 >>> SÍ, ANDRÉS.
05:22:54:02 ¿ QUE SE PUEDA HACER PARA
05:22:58:17 GARANTIZAR QUE LAS PERSONAS CON

05:22:58:21 DISCAPACIDAD SE CONVIERTEN EN
05:23:06:03 PROTAGONISTAS DE LA COOPERACIÓN
05:23:06:11 INTERNACIONAL Y NO SOLO SUJETOS
05:23:06:19 DE ASISTENCIA?
05:23:06:22 >>> OK.
05:23:16:27 POR LO PRONTO, LO QUE SE PUEDE
05:23:17:05 HACER ES COMENZAR A ACERCARSE.
05:23:18:20 DEBEMOS VER EL MIEDO O DEJAR DE
05:23:22:21 PENSAR QUE UNO TIENE QUE ESPERAR
05:23:26:21 A QUE HAYA UNA CONVOCATORIA POR
05:23:29:21 PARTE DE UNA INSTANCIA DE
05:23:32:03 COOPERACIÓN. ESPERO QUE
05:23:42:15 COMIENCEN A GOLPEAR LAS PUERTAS
05:23:42:22 PARA LA COOPERACIÓN. POR LO
05:23:54:09 PRONTO, LA UNIÓN EUROPEA Y LA
05:23:54:13 AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN
05:23:54:17 SON DOS INSTANCIAS QUE TIENE LAS
05:24:02:18 PUERTAS ABIERTAS PARA ESTE TIPO
05:24:02:22 DE PROPUESTAS. ESTOY SEGURO DE
05:24:02:25 QUE HAY MUCHAS MÁS.
05:24:05:07 >>> GRACIAS, ANDRÉS. UNA
05:24:10:26 PREGUNTA DE MARIANNE CORTÉS.
05:24:12:11 ¿ CUENTAS CON EXPERIENCIA DE
05:24:17:08 CAMPAÑAS CREADAS DESDE SU DISEÑO
05:24:24:20 POR PERSONAS CON DISCAPACIDAD?
05:24:24:24 ¿TIENES ALGÚN EJEMPLO?
05:24:24:28 >>> RECOMENDARÍA ESTO DE--
05:24:32:09 NO RECOMENDARÍA PRESUMIR LOS
05:24:36:17 ENLATADOS, QUE UNA CAMPAÑA DE UN
05:24:36:22 PAÍS PUEDA SER ÚTIL EN OTRO
05:24:39:07 LUGAR. CREO QUE LAS CAMPAÑAS MÁS

05:24:42:07 EFECTIVAS SON A VECES
05:24:46:00 EXTREMADAMENTE SIMPLES. CREO QUE
05:24:58:16 LO MÁS IMPORTANTE ES BUSCAR
05:25:02:24 CAMPAÑAS QUE ESTABLEZCAN
05:25:02:28 PUENTES. EN ESTE CASO, ENTRE
05:25:07:06 PERSONAS CON DISTINTOS TIPOS DE
05:25:09:21 DISCAPACIDAD O SIN DISCAPACIDAD.
05:25:17:26 CREO QUE LO QUE HAY QUE
05:25:20:19 BUSCAR--
05:25:24:27 LAS CAMPAÑAS EFECTIVAS SON LAS
05:25:25:01 QUE ESTÁN BASADAS EN LA
05:25:25:05 COMUNICACIÓN. UNA CAMPAÑA DE
05:25:28:13 INCIDENCIA TIENE QUE SER UN
05:25:30:21 DIÁLOGO. CREO QUE PARTIENDO DE
05:25:34:03 ESA PAUSA, ES CUESTIÓN DE
05:25:38:26 ESTABLECER QUÉ BUSCAR, ¿NO? O
05:25:42:26 CÓMO CREARLA, ¿NO?
05:25:45:26 NO SÉ SI FUI CLARO.
05:25:47:12>>> SÍ, ANDRÉS.
05:25:56:24 PREGUNTABA SI ALGO HABÍA SIDO
05:25:56:28 DISEÑADO POR PERSONAS CON
05:25:57:01 DISCAPACIDAD.
05:25:57:05 >>> LO QUE TENGO ENTENDIDO
05:26:00:21 ESPECÍFICAMENTE ES QUE.
05:26:04:21 NO CONOZCO NINGUNA DISEÑADA POR
05:26:08:18 PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERO
05:26:08:22 SÍ CREO QUE MUCHAS DE LAS QUE
05:26:12:26 ESTÁ FUNCIONANDO SE HACE CON
05:26:19:11 PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON
05:26:19:15 DISCAPACIDAD. ENTONCES, ENTIENDO
05:26:25:12 QUE EN ESPAÑA EN MUCHAS HAN

05:26:28:16 PARTICIPADO PERSONAS CON
05:26:28:20 DISCAPACIDAD. TAMBIÉN, EN EL
05:26:33:13 CASO DE PERSONAS SORDAS, EL
05:26:33:17 LENGUAJE DE SEÑAS. AHORA QUE
05:26:37:10 ESCUCHÉ BIEN LA PREGUNTA,
05:26:39:03 ESPECÍFICAMENTE DE PERSONAS CON
05:26:41:11 DISCAPACIDAD O CON PARTICIPACIÓN
05:26:47:19 DESCONOZCO, PERO DEBE HABER.
05:26:49:04>>> TAMBIÉN EN LÍNEA CON ESTA
05:26:52:12 PREGUNTA, UNA REFLEXIÓN DE
05:26:52:15 FÁTIMA.
05:26:56:12 REFLEXIONA SOBRE EL HECHO DE
05:26:58:08 QUE LAS PERSONAS SORDAS
05:27:01:28 DESARROLLEN ACCIONES EN DONDE SE
05:27:02:01 VEA DE MANERA MASIVA EL USO DE
05:27:08:25 LA LENGUA DE SEÑAS. EN ESTA
05:27:08:29 SEMANA EN LA QUE RECORDAMOS LA
05:27:09:02 LENGUA DE SEÑAS ESPECÍFICAMENTE.
05:27:10:10 COMENTA QUE ES UN MECANISMO DE
05:27:15:18 INCIDENCIA Y DE FORMACIÓN,
05:27:15:22 EDUCACIÓN. LOS QUE NO CONOCEN
05:27:19:07 ESTO POR EJEMPLO.
05:27:23:19 >>> ES TODO UN APRENDIZAJE.
05:27:33:16 TIENE QUE VER CON CÓMO ARTICULAR
05:27:33:20 LAS DIVERSAS FORMAS DE
05:27:38:17 COMUNICACIÓN CON SUS TÍTULOS,
05:27:38:17 CON SEÑAS, MÁS IMÁGENES, MEJORES
05:27:40:25 IMÁGENES ES UNA REFLEXIÓN
05:27:46:22 IMPORTANTE. CREO QUE VAMOS
05:27:46:22 CAMINO A UNA NUEVA FORMA DE
05:27:50:00 COMUNICACIÓN.

05:27:53:19>>> ASÍ ES, ANDRÉS. OTRA

05:28:00:08 INTERVENCIÓN DE LUIS MONTALBÁN

05:28:00:12 DE REPÚBLICA DOMINICANA.

05:28:03:05 COMENTA SI HAY EXPERIENCIAS A

05:28:11:06 NIVEL DE COMUNIDADES . DONDE

05:28:11:09 VIVEN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

05:28:11:13 O EN EL SECTOR PRIVADO.

05:28:13:02 SI HAY ALGUNA EXPERIENCIA DE

05:28:16:10 ESE TIPO Y SI LA PUEDES

05:28:16:14 COMPARTIR.

05:28:18:07 >>> A VER, HAY MUCHOS

05:28:23:11 EJEMPLOS. LOS MÁS COMUNES SON

05:28:27:11 EJEMPLOS QUE HASTA PARECEN.

05:28:33:27 PARECEN TONTOS Y POBRES, PERO

05:28:34:01 SON EJEMPLOS EN DONDE SE BUSCAN

05:28:39:09 CUESTIONES DE ACCESIBILIDAD

05:28:39:16 FÍSICA, RAMPAS, CÓMO MEJORAR

05:28:42:13 ACCESOS EN LAS ESQUINAS PARA QUE

05:28:44:28 UNA PERSONA CON MOVILIDAD

05:28:49:18 REDUCIDA PUEDA DESPLAZARSE.

05:28:49:25 CÓMO NIVELAR LAS VEREDAS.

05:28:57:19 SI SE HACE SOLO POR EL HECHO DE

05:28:57:23 NIVELAR UNA VEREDAS SIN UNA

05:28:59:05 DISCUSIÓN EN LA COMUNIDAD

05:29:01:16 RESPECTO DE QUÉ SIGNIFICA, ES

05:29:07:09 COMO QUE SE PIERDE EL SENTIDO.

05:29:08:21 LAS EXPERIENCIAS, AL MENOS LAS

05:29:12:25 QUE YO CONOZCO QUE FUNCIONEN,

05:29:14:10 SON EXPERIENCIAS QUE TIENEN QUE

05:29:16:14 VER CON SALIR DE LA

05:29:18:11 CLANDESTINIDAD, ¿NO?

05:29:19:18 NO SÉ QUÉ LES PARECE, PERO YO
05:29:26:07 TENGO LA SENSACIÓN DE QUE LA
05:29:26:11 PERSONA CON DISCAPACIDAD ESTÁ
05:29:30:19 SOCIALMENTE ESCONDIDA, ¿NO?
05:29:30:19 A VECES NO ES LA INTENCIÓN DE
05:29:33:23 LA PERSONA, PERO OCURRE.
05:29:37:09 ESTO TIENE QUE VER CON SALIR
05:29:41:21 DE LA CLANDESTINIDAD,
05:29:45:06 ENCONTRARSE CON EL VECINO, CON
05:29:45:10 LA COMUNIDAD Y ANALIZAR LAS
05:29:49:14 EXPERIENCIAS. LO QUE YO CONOZCO
05:29:54:03 QUE TIENE QUE VER MUCHO MÁS QUE
05:29:54:07 VER CON LO SOCIAL, HA SIDO
05:29:54:15 BASTANTE EFECTIVO, PORQUE TIENE
05:29:57:22 UN COMPONENTE DE RÉPLICA Y DE
05:30:01:16 RÉPLICA SOCIAL DE IMPACTO.
05:30:04:12 >>> GRACIAS, ANDRÉS.
05:30:11:21 CREO QUE GENTE QUIERE VOLVER A
05:30:11:25 HABLAR. HENRY.
05:30:11:25 >>> HOLA
05:30:23:26>>> ADELANTE.
05:30:26:26 >>> OK.
05:30:34:19 HEMOS VISTO LAS DIFERENTES
05:30:34:23 OPINIONES DE LOS PARTICIPANTES Y
05:30:38:16 ME PARECE BASTANTE INTERESANTE.
05:30:38:20 LA PREGUNTA ES CÓMO HACER UN
05:30:40:24 PROYECTO PARA COMPARTIR LAS
05:30:44:06 EXPERIENCIAS Y LAS BUENAS
05:30:48:14 PRÁCTICAS SOBRE PROCESOS DE
05:30:48:14 INCIDENCIA.
05:30:49:29 ESO ME PARECE MUY IMPORTANTE.

05:30:53:15 ANDRÉS DIJO QUE NO ES TANTO
05:30:57:15 COMO PARA REPLICAR LO QUE SE
05:30:59:15 HAYA HECHO EN OTRO LUGAR, SINO
05:31:04:23 PARA COMPARTIR BUENAS
05:31:04:27 EXPERIENCIAS DE CÓMO HACER ESTA
05:31:05:00 CLASE DE PROCESOS DE INCIDENCIA.
05:31:08:12 QUE UN PAÍS DIGA "CONOZCO LA
05:31:12:28 INCIDENCIA DE LO QUE SE HIZO EN
05:31:13:01 UN LUGAR, PUEDO HACERLO ASÍ EN
05:31:22:03 MI REGIÓN". DE ESA MANERA SE
05:31:22:07 PUEDE FORMAR . EN COLOMBIA, LA
05:31:25:26 EXPERIENCIA NOS HA ENSEÑADO Y
05:31:26:00 QUE NOS HA SERVIDO MUCHO. VEMOS
05:31:28:26 QUE EN OTROS PAÍSES NO SE
05:31:33:15 CONOCEN MUCHAS EXPERIENCIAS. LAS
05:31:33:19 ORGANIZACIONES O LOS COLECTIVOS
05:31:37:08 TRABAJAN O QUIEREN TRABAJAR EN
05:31:41:05 EL SECTOR NACIONAL CON EL
05:31:43:13 GOBIERNO O DE MANERA MUNICIPAL.
05:31:49:14 SIEMPRE SE ESTÁN ENFOCANDO EN EL
05:31:49:17 EJECUTIV, PERO NO EN LO
05:31:52:14 LEGISLATIVO.
05:31:55:26 DE PRONTO EN LOS CONGRESOS.
05:31:57:22 HAN TRABAJADO CON CONGRESOS,
05:32:05:19 CON DIPUTADOS, CON SENADORES .
05:32:05:27 COMENZAR A HACER INCIDENCIA CON
05:32:06:00 ELLOS . LA EXPERIENCIA QUE
05:32:06:04 TENEMOS ACÁ ES QUE HICIMOS
05:32:10:12 INCIDENCIA CON LOS CONGRESISTAS,
05:32:10:16 SENADORES Y DIPUTADOS. DENTRO
05:32:17:13 DEL PLAN DE DESARROLLO SE DEBÍA

05:32:17:16 HABLAR DE LAS DISCAPACIDADES, DE
05:32:17:20 LAS PERSONAS. SI SIMPLEMENTE
05:32:19:06 HACEMOS INCIDENCIA EN EL
05:32:22:06 EJECUTIVO, EL EJECUTIVO LO
05:32:25:10 OLVIDARÁ O NO LE VA A
05:32:27:INTERESAR.
05:32:32:00 ENTONCES HACEMOS INCIDENCIA CON
05:32:32:04 EL LEGISLATIVO, PORQUE EL
05:32:32:04 GOBIERNO SIEMPRE DICE "NO, HAY
05:32:39:01 PROBLEMAS DE PRESUPUESTO O NO SE
05:32:39:05 HA ESTABLECIDO". DEBEMOS HACERLO
05:32:39:08 CON EL LEGISLATIVO. ANTES
05:32:41:05 ESTABAN HABLANDO DE QUE SI
05:32:46:21 EXISTE O NO LA VOLUNTAD
05:32:46:21 POLÍTICA. ¿CÓMO CONSUMIMOS LA
05:32:50:17 VOLUNTAD POLÍTICA? LO QUE
05:32:50:21 HACEMOS ES QUE HACEMOS LA
05:32:53:25 INCIDENCIA CON LOS CANDIDATOS A
05:32:56:10 ESTOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN.
05:33:01:07 CON CONGRESISTAS O DIPUTADOS .
05:33:01:11 EN SUS MOMENTOS DE CAMPAÑA
05:33:03:23 DEBEMOS COMPROMETERLOS PARA QUE
05:33:05:23 EXISTA ESA VOLUNTAD POLÍTICA Y
05:33:09:23 NO MOSTRARNOS DESDE UN ENFOQUE
05:33:09:27 EXISTENCIALIST SINO DE DERECHO.
05:33:15:21 SOMOS SUJETOS DE DERECHO. SI LO
05:33:15:28 HACEMOS DE ESA MANERA, LOGRAMOS
05:33:19:17 LA VOLUNTAD POLÍTICA. TAMBIÉN ES
05:33:19:25 IMPORTANTE CONTINUAR CON LA
05:33:22:25 INCIDENCIA. POR EJEMPLO ACÁ NO
05:33:25:11 HACEMOS INCIDENCIA SOLOS, SINO

05:33:28:22 QUE LO HACEMOS CON ORGANISMOS
05:33:28:26 INTERNACIONALES. POR EJEMPLO LA
05:33:32:08 FEDERACIÓN DE SORDOS, RIADI,
05:33:35:27 AIDA.
05:33:40:05 DIFERENTES ORGANISMOS
05:33:40:09 INTERNACIONALES. TENEMOS
05:33:45:09 ALIANZAS PARA PODER TENER MÁS
05:33:45:09 FUERZA Y LLEVAR A CABO LA
05:33:48:13 INCIDENCIA. LA FRASE SIEMPRE ES
05:33:54:18 QUE UNA SOLA GOLONDRINA NO HACE
05:33:54:22 EL AÑO. SIEMPRE ES IMPORTANTE
05:33:54:25 TRABAJAR EN CONJUNTO. DEBEMOS
05:33:58:03 TRABAJAR PARA FORTALECER TODO
05:34:03:11 DESDE LO INTERNACIONAL Y TENER
05:34:03:15 PRÁCTICAS QUE HAN INSISTIDO EN
05:34:03:19 OTROS PAÍSES PARA BENEFICIAR A
05:34:05:22 OTROS PAÍSES SOBRE CÓMO LO HAN
05:34:09:19 HECHO OTROS COLECTIVOS PERSONAS
05:34:13:05 CIEGAS, SORDAS CON MOVILIDAD
05:34:13:08 REDUCIDA. LA FEDERACIÓN MUNDIAL
05:34:15:23 DE SORDOS HA HECHO FRENTE A ESTO
05:34:21:29 PARA QUE DESDE EL AÑO PASADO SE
05:34:27:07 CONSIDERA ESTO. COMO FÁTIMA LO
05:34:33:00 DECÍA ESTAMOS CELEBRANDO EL DÍA
05:34:33:03 INTERNACIONAL DE LA LENGUA DE
05:34:39:19 SEÑAS Y DE LAS PERSONAS SORDAS.
05:34:39:19 QUEREMOS HACER ESE INCIDENCIA,
05:34:50:13 PERO COMO DIGO ES IMPORTANTE
05:34:50:16 COMPARTIR ESAS EXPERIENCIAS PARA
05:34:50:20 QUE OTROS PUEDAN APRENDER Y
05:34:50:20 DESARROLLAR SUS PROPIOS PROCESOS

05:34:52:17 QUE SE HAGA A PARTIR DE LA
05:34:54:24 EXPERIENCIA QUE HAN TENIDO.
05:34:59:06 >>> QUERÍA AGREGAR ALGO QUE
05:35:01:10 ELIJO HENRY.
05:35:04:07 TIENES TODA LA RAZÓN. CREO QUE
05:35:08:00 ES UN DESAFÍO. HAY EXPERIENCIAS
05:35:12:04 EN DONDE SE RECOGE INFORMACIÓN
05:35:20:08 EN EUROPA Y EN ÁFRICA. TENEMOS
05:35:20:08 UN DESAFÍO DE CONTAR CON UNA
05:35:23:13 CAJA DE HERRAMIENTAS O UNA CAJA
05:35:26:06 DE EXPERIENCIAS QUE NOS PERMITA
05:35:31:17 CONOCER UN POCO LO QUE ESTÁN
05:35:31:21 HACIENDO OTROS Y APRENDER. NO SÉ
05:35:35:10 SI CARMEN QUIERE COMENTAR ALGO
05:35:35:14 AL RESPECTO.
05:35:36:29 >>> AÑADIR LO IMPORTANTE QUE ES
05:35:51:12 TENGA EN CUENTA TODO EL FORMATO
05:35:55:24 PARA NO DEJARLAS AL MARGEN DE
05:35:58:17 LOS TEMAS QUE SE TRATAN. SI
05:36:01:25 QUERÉIS INFORMACIÓN SOBRE EL
05:36:06:14 TEMA, HAY MILES DE GUÍAS
05:36:06:18 CIRCULANDO TENEMOS UNA GUÍA
05:36:11:07 SOBRE COMUNICACIÓN INCLUSIVA Y
05:36:11:11 ACCESIBLE A LA QUE PUEDEN
05:36:12:18 ACCEDER DESDE EN ESTA PÁGINA WEB
05:36:20:19 LES DEJARÉ EL ENLACE PARA QUE LA
05:36:20:23 PUEDAN CONSULTAR. GRACIAS,
05:36:20:27 ANDRÉS.
05:36:23:16 HENRY,¿ALGO MÁS QUE AÑADIR?
05:36:29:16>>> NO, ESTÁ BIEN. MUCHAS
05:36:32:24 GRACIAS.

05:36:33:13>>> VALE, GRACIAS. TENEMOS UNA
05:36:37:21 PREGUNTA DE ADRIANA PULIDO.,
05:36:40:25 VOY A ABRIR EL MICRÓFONO PARA
05:36:41:03 QUE PUEDA INTERVENIR.
05:36:41:15 (SONIDO AMBIENTE).
05:36:45:08 >>> ¿ADRIANA?
05:36:49:11 (SONIDO AMBIENTE).
05:36:58:28 >>> ADELANTE.
05:37:01:09>>> SOY UNA PERSONA CIEGA Y
05:37:05:06 TENÍA PROBLEMAS EN LA
05:37:08:10 ACCESIBILIDAD.
05:37:12:14 YO TRABAJÉ EN EL COMITÉ
05:37:16:19 INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA
05:37:19:08 COMO ASESORA EN INCLUSIÓN.
05:37:20:08 ES UNA ORGANIZACIÓN
05:37:21:16 HUMANITARIA.
05:37:23:07 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:37:23:08 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:37:27:08>>> ESTOS PROCESOS COM--
05:37:30:13 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:37:31:08 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:37:38:
05:37:38:16 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:37:41:28 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:37:46:08 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:38:05:14 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:38:14:07 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:38:23:15 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:38:30:09 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:38:51:01 >>> GRACIAS. NO SÉ SI TODOS
05:39:01:17 PUDIERON ESCUCHAR, PERO ELLA

05:39:03:06 REFLEXIONABA COMO PREGUNTA QUÉ
05:39:08:22 PODEMOS HACER PARA ROMPER CON LA
05:39:08:29 ATOMIZACIÓN.
05:39:13:19 LO QUE HAY EN LA ACCIÓN DE
05:39:13:26 PERSONAS CON DISCAPACIDAD..
05:39:17:23 CADA UNOS DICE ELLA DECÍA QUE
05:39:17:27 CADA UNO VA POR SU LADO.
05:39:19:27 ESE ES UN PUNTO QUE DEBEMOS
05:39:22:20 RESPONDER.
05:39:24:09 ES U PUNTO QUE ME PARECE
05:39:28:13 CLAVE DESDE MI EXPERIENCIA.
05:39:29:06 LOS DISTINTOS PUNTOS Y
05:39:32:29 PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIENEN
05:39:34:22 TODA UNA HISTORIA DE LUCHA QUE
05:39:39:26 ESTÁ PLANTEADA DESDE LA
05:39:40:00 INDIVIDUALIDAD Y ESPECIFICIDAD.
05:39:41:07 CREO QUE POCO A POCO DEBEMOS
05:39:45:11 IR ROMPIENDO LO QUE SE PROPONE.
05:39:49:27 DEBEMOS DEJAR DE PENSAR EN
05:39:58:16 TIPOS DE DISCAPACIDAD Y PENSAR
05:39:58:16 COMO GRUPO. DEBEMOS ROMPER CON
05:39:58:16 ESTA A TONICIDAD. EL DESAFÍO ES
05:40:01:21 VER Y ESTABLECER CRITERIOS DE
05:40:06:29 RESPUESTA O ESPACIOS DE
05:40:08:29 REFLEXIÓN.
05:40:14:15 CREO QUE ESTO NOS PERMITE
05:40:15:15 ALCANZAR ESE OBJETIVO QUE NOS
05:40:20:04 PROPONE--
05:40:27:16 QUE NOS PROPONE LA DIVERSIDAD.
05:40:27:20 INCLUSIÓN REAL DESDE LA
05:40:30:02 MULTICULTURALIDAD SEA COMO FUERE

05:40:35:07 Y EL CONSTRUCTO SOCIAL.
05:40:36:25 ENTONCES, CREO QUE HAY QUE
05:40:43:18 COMENZAR A PENSARSE AL GRUPO Y
05:40:47:15 VINCULAR EL GRUPOS DE PERSONAS
05:40:47:19 CON DISCAPACIDAD CON LOS OTROS Y
05:40:51:24 LAS OTRAS INSTANCIAS Y NO VER LA
05:40:58:21 INCIDENCIA. DEBO DECIRLO
05:40:58:24 NUEVAMENTE. CREO QUE EL DESAFÍO
05:40:58:28 ES DEJAR DE VER LA INCIDENCIA
05:41:03:10 COMO UNA CUESTIÓN EXCLUSIVAMENTE
05:41:03:14 LEGAL Y NORMATIVA. LA INCIDENCIA
05:41:05:14 ES COMUNITARIA, TIENE QUE VER
05:41:08:03 CON EL SECTOR DE SALUD.
05:41:15:22 SE DEBE TRABAJAR CON
05:41:15:26 ANTROPÓLOGOS, SOCIÓLOGOS Y
05:41:16:00 SOCIÓLOGA. DEBEMOS RECONOCER QUE
05:41:18:15 EL DESAFÍO IMPORTANTE QUE NOS
05:41:21:19 PERMITIRÁ UN CAMBIO DE PARADIGMA
05:41:23:12 ES LA VINCULACIÓN FORMAL DE LA
05:41:27:01 ACADEMIA, LAS UNIVERSIDADES,
05:41:27:05 INSISTO, PUEDEN SER UN FACTOR DE
05:41:32:29 CAMBIO. UN FACTOR DE CAMBIO
05:41:35:02 IMPORTANTE.
05:41:36:14 >>> SÍ. GRACIAS, ANDRÉS. TENEMOS
05:41:43:04 UN COMENTARIO DE FÁTIMA. TÚ
05:41:49:19 MENCIONASTE LOS MECANISMOS DE
05:41:49:23 SEGUIMIENTO DE LA REPRESENTACIÓN
05:41:49:23 DEL INFORME.
05:41:51:28 EL SIMORE FUE UNA HERRAMIENTA
05:41:57
05:41:58:18 CLAVE EN LA INCIDENCIA DE LA

05:42:00:18 PARTE COMUNICACIONAL. ES UNA
05:42:07:03 HERRAMIENTA ABIERTA A TODA LA
05:42:07:07 CIUDADANÍA Y VINCULADA A LA
05:42:07:07 PRESENTACIÓN DEL INFORME Y
05:42:07:11 PERMITE LA POSIBILIDAD DE
05:42:08:15 GENERAR QUE LAS PERSONAS CUMPLAN
05:42:13:00 COMPROMISOS Y TIENE QUE VER CON
05:42:13:04 LA CARTERA DE COOPERACIÓN EN
05:42:15:19 MATERIA DE COOPERACIÓN
05:42:15:23 BILATERAL.
05:42:17:05 LO COMENTA PORQUE PUEDE SER
05:42:18:23 UNA OPORTUNIDAD.
05:42:20:20 >>> SÍ. GRACIAS, FÁTIMA.
05:42:30:21 HAY HERRAMIENTAS COMO ESTA Y
05:42:30:21 HAY OTRO SER MECANISMOS EN
05:42:33:25 OTROS PAÍSES. ES UNA HERRAMIENTA
05:42:33:29 MUY INTERACTIVA Y CADA VEZ SON
05:42:37:03 MÁS LOS PAÍSES QUE LA INCORPORAN
05:42:38:00 A SUS REALIDADES.
05:42:41:27 ES SIMPLEMENTE UNA PÁGINA
05:42:46:13 INTERACTIVA EN LA QUE ENCUENTRAN
05:42:50:06 TODAS LAS RECOMENDACIONES Y
05:42:50:09 TODOS LOS COMITÉS.
05:42:50:25 EN EL CASO NUESTRO, LAS
05:42:55:15 RECOMENDACIONES LATINOAMERICANAS
05:42:55:18 Y LAS DISTINTAS INSTANCIAS
05:43:01:04 ESTATALES RESPONSABLES DE ESTOS
05:43:01:07 COMPROMISOS.
05:43:03:00 TAMBIÉN SE GENERÓ UN ESPACIO
05:43:08:04 EN DONDE LA SOCIEDAD CIVIL PUEDE
05:43:10:08 HACERLO.

05:43:11:05 DICHO ESTO, CREO QUE DE ESO SE
05:43:15:16 TRATA. DEBEMOS ASEGURARNOS DE
05:43:16:16 QUE LAS RECOMENDACIONES QUE SE
05:43:22:10 HACEN EN LOS SISTEMAS DE
05:43:22:14 PROTECCIÓN A NIVEL REGIONAL, A
05:43:24:02 NIVEL NACIONAL TAMBIÉN O A NIVEL
05:43:26:07 INTERNACIONAL--
05:43:26:22 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:43:27:21 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:43:33:
05:43:33:06 >>> ANDRÉS, SE CORT.
05:43:34:11 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:43:35:05 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:43:39:05 >>> LAS ENTENDAMOS Y--
05:43:49:15 PARA EVALUAR CÓMO SE CUMPLEN.
05:43:50:15>>> GRACIAS, ANDRÉS. SE CORTÓ
05:43:54:23 UN POCO AL FINA.
05:43:55:12 SE PERDIÓ UN POCO LA CONEXIÓN.
05:43:58:01 ¿ HOLA?
05:43:58:01 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:44:01:28>>> PERDÓN.
05:44:03:28 ¿ AHORA ME ESCUCHAN?
05:44:13:18 >>> DECÍA QUE SIMORE ES UN
05:44:20:03 MECANISMO MUY ÚTIL PARA HACER
05:44:20:07 SEGUIMIENTO.
05:44:22:04 PERO ENTONCES SI NO TENEMOS
05:44:24:27 SIMORE, DEBEMOS CREAR LO QUE SE
05:44:32:01 HA RECOMENDADO DESDE EL COMITÉ O
05:44:34:06 ALGUNA RECOMENDACIÓN NACIONAL--
05:44:34:15 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:44:39:23 >>> GENIAL. MUCHAS GRACIAS.

05:44:47:09 CREO QUE HENRY QUIERE VOLVER A
05:44:47:17 HABLAR,,
05:44:48:02 ¿ HENRY?
05:44:49:10 >>> NO, ESTÁ BIEN.
05:44:55:22>>> VALE. NO SÉ SI ALGUIEN MÁS
05:45:00:23 TIENE PREGUNTAS.
05:45:02:24 >>> QUEDAN CINCO MINUTOS EN
05:45:08:14 CASO DE QUE QUIERAN HACER ALGÚN
05:45:08:17 COMENTARIO O PREGUNTA.
05:45:10:06 SI NO, ANDRÉS, SI QUIERES
05:45:14:14 RESALTAR ALGO QUE PARECE
05:45:17:00 IMPORTANTE.
05:45:17:18>>> SÍ.
05:45:19:22 VOY A APROVECHAR LOS ÚLTIMOS
05:45:22:11 MINUTOS.
05:45:22:27 CREO QUE COMO REFLEXIÓN, LLEVO
05:45:31:16 MÁS DE 20 AÑOS TRABAJANDO COMO
05:45:31:24 CABILDERO EN INCIDENCIA DE
05:45:32:01 DIFERENTES TEMAS EXTINTOS PAÍSES
05:45:35:24 Y CREO QUE EL APRENDIZAJE MÁS
05:45:36:02 IMPORTANTE ES, SI ME LO
05:45:41:10 PERMITEN, COMPARTIRÉ MI
05:45:41:14 EXPERENCIA PERSONAL. GENERAR
05:45:44:03 INFORMACIÓN Y DATOS. ASEGURARSE
05:45:53:15 DE DOCUMENTAR. LO QUE MENCIONABA
05:45:53:23 HENRY HACE UN MOMENTO.
05:45:54:00 ASEGURARNOS DE DEJAR REGISTRO EN
05:46:01:28 LO QUE SE HA HECHO Y CÓMO SE HA
05:46:02:06 HECHO PARA QUE OTRAS
05:46:02:13 GENERACIONES, OTRAS PERSONAS
05:46:03:10 PUEDAN NO SOLAMENTE SABER LO QUE

05:46:06:22 HICIMOS, SINO TAMBIÉN APRENDER
05:46:11:18 DE NUESTROS ERRORES. SEGUNDO,
05:46:11:18 REFLEXIONAR. NO TENERLE MIEDO A
05:46:15:07 ESTA REFLEXIÓN. INCLUSO UNA
05:46:17:27 REFLEXIÓN CRÍTICA PARA DARNOS
05:46:19:19 CUENTA--
05:46:20:11 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:46:24:23 >>> FANTÁSTICO APRENDER DE
05:46:27:01 ELLOS, ¿NO?
05:46:28:27 ES MUY DIFÍCIL SENTAR A
05:46:37:09 POLÍTICOS EN ESOS PROCESOS DE
05:46:37:17 REFLEXIÓN, PERO NO ES IMPOSIBLE.
05:46:39:06 NO DEBEMOS PENSAR A LOS
05:46:43:07 POLÍTICOS DE TURNO A LOS
05:46:43:14 GOBERNANTES DE TURNO COMO SI
05:46:46:18 FUERAN NUESTROS ENEMIGOS.
05:46:54:00 TOCA HACER TRIPAS CORAZÓN Y
05:46:54:11 SENTARSE CON EL OTRO. DEBEMOS
05:46:59:04 HACER EL ESFUERZO POR
05:46:59:12 ENTENDERNOS PARA ENTENDER
05:47:05:09 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:47:05:26 (AUDIO ININTELIGIBLE).
05:47:08:25 >>> ENTENDER QUE TODOS ESTAMOS
05:47:16:15 EN EL MISMO BARCO.
05:47:17:22 DEBEMOS TRABAJAR POR UN MUNDO
05:47:22:20 MÁS INCLUSIVO, MÁS PARTICIPATIVO
05:47:22:27 Y NOS HARÁ BIEN A TODOS. ESE ES
05:47:26:13 EL MENSAJE. DEBEMOS ASEGURARNOS
05:47:26:20 DE TRANSFERIR Y CONSTRUIR.
05:47:29:13 >>> MUCHAS GRACIAS, ANDRÉS.
05:47:36:02 MUCHAS GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS

05:47:36:10 EN ESTA SESIÓN SOBRE LOS
05:47:43:07 PROGRAMAS DE INCIDENCIA. MUCHAS
05:47:43:14 GRACIAS A LOS PARTICIPANTES.
05:47:47:22 ESPERAMOS QUE LA SESIÓN LES HAYA
05:47:48:00 PARECIDO INTERESANTE QUE HAYAN
05:47:51:19 APRENDIDO Y QUE HAYAN RESUELTO
05:47:51:26 CUESTIONES SOBRE EL TEMA.
05:47:54:27 TAMBIÉN QUERÍA APROVECHAR PARA
05:47:55:04 RECORDARLES QUE LOS QUE ASISTAN
05:48:00:01 A UN 75% DE LOS SEMINARIOS,
05:48:03:09 RECIBIRÁN UN CERTIFICADO DE
05:48:06:21 ASISTENCIA. PARA ELLO DEBEN,
05:48:09:14 ADEMÁS DE ASISTIR, COMPLEMENTAR
05:48:12:18 EL FORMULARIO QUE ENVIAREMOS
05:48:14:15 CUANDO TERMINE LA SESIÓN. PODRÁN
05:48:19:23 COMENTAR LO QUE LES HA PARECIDO,
05:48:20:01 HACER SUGERENCIAS, ETC. TAMBIÉN
05:48:23:05 APROVECHO PARA RECORDARLES QUE
05:48:23:09 LA PRÓXIMA SESIÓN ES A FINALES
05:48:26:02 DE OCTUBRE. MUCHAS GRACIAS Y
05:48:26:02 HASTA LA PRÓXIMA.